



ОТЧЕТ
по итогам самообследования
Федеральное казенное профессиональное образовательное
учреждение № 137 ФСИН России.
(полное наименование ОУ согласно уставу)

Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета 25.03.2015г.
Протокол № Δ

г. Мелеуз
2015г.

Содержание

	стр.
Общие положения.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	4
2. Условия реализации образовательных программ	8
3. Общие сведения об ИПР образовательного учреждения.....	21
4. Материально-техническая база образовательного учреждения....	24
5. Содержание подготовки рабочих профессий.....	27
6. Структура и содержание образовательных программ	30
7. Качество подготовки специалистов	34
8. Итоговая аттестация выпускников.....	37
9. Структура и система управления образовательным учреждением..	38

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", пункта 13 ст.28; п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона № 273 от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Приказа директора Профессионального образовательного учреждения № 137 № 14 от 05 марта 2015 года, комиссия в составе:

председатель комиссии: заместитель директора ОУ № 137 Красничков А.Е.

члены: Мартынов С.П. - старший мастер;
Гиззатуллин Х.Х. - мастер п/о;
Сулейманов И.Ф. - мастер п/о;
Чернышев О.А. - мастер п/о;
Васильев М.Н. - мастер п/о

в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, а также подготовки отчета о результатах самообследования (далее - отчет), в период с 10 по 20 марта 2015 года провела комплексную проверку в виде самообследования.

Основные направления самоанализа:

- оценка организации образовательной деятельности;
- оценка качества и эффективности системы управления образовательным учреждением;
- условия содержания и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников ОУ на предприятиях ФКУ ИК-7;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ОУ, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Комиссия по самообследованию образовательного учреждения составила план-график проведения самоанализа и подготовила отчет по ее результатам.

Ход подготовки и организации самообследования рассматривался на заседаниях педагогического совета и методической комиссии ОУ в котором, принимали непосредственное участие представители администрации ФКУ ИК-7 и руководители ее структурных подразделений, для объективной оценки выводов комиссии по организации учебного процесса с учетом особенностей УИС РФ.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 137
Федеральной службы исполнения наказаний
(полное наименование образовательного учреждения)

(далее – Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательной деятельности по подготовке работников квалифицированного труда и финансируемой из федерального бюджета на основе бюджетной сметы.

Общие сведения:

1. Место нахождения Учреждения (юридический адрес): Российская Федерация, 453851: Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Ленина, д. 1а.
2. Банковские реквизиты:
ИНН 0263002375; КПП 026301001; ОГРН 001020201846972;
УФК по Республике Башкортостан (ФКП образовательное учреждение № 137);
лицевой счет 03011792680 Отделение -НБ Республики Башкортостан г. Уфа;
БИК 048073001
3. Учредитель – ФСИН России.
4. Форма собственности Учреждения – оперативное управление.
5. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц форма № 50007 за государственным номером № 2150280178596 от 06 марта 2015г., выданного Межрайонной инспекцией ФНС № 39 по Республике Башкортостан.
6. Лицензия серия 02 Л 01 № 0004662, регистрационный № 2935 от 12.12.2014г. (бессрочное).
7. Филиалов и других подразделений вне головной организации не имеются.
8. Профиль училища - деревообрабатывающий, металлообрабатывающий и строительный.
9. Контактные телефоны: 8 (34764) 3- 08-32; факс: 3- 08-22

Профессиональное образовательное учреждение № 137 было организовано 2 июля 1962 года как Профессионально-техническое училище № 2 при УИТК МВД Башкирской АССР, для подготовки и обеспечения рабочими кадрами нужд исправительного учреждения.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Федеральная служба исполнения наказаний – ФСИН России (далее - Учредитель).

Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество переданное на оперативное управление, бюджетную смету, смету доходов и расходов по приносящей доход деятельности, которая передается на безвозмездной основе для нужд ФКУ ИК-7, лицевой счет получателя бюджетных средств, лицевой счет по учету внебюджетных средств, печать со своим наименованием, др. бланки.

В своей деятельности Учреждение руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, приказами ФСИН России, Уставом ФКП образовательного учреждения № 137, а так же, рекомендациями УФСИН России по Республике Башкортостан.

Учреждение от своего имени приобретает имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами, а при недостаточности денежных средств, по обязательствам Учреждения субсидиарную ответственность несет собственник имущества.

В соответствии с Уставом и имеющейся бессрочной лицензией на проведение образовательной деятельности Учреждения имеет право:

1. Реализовывать следующие образовательные программы:
 - ППКРС (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) среднего профессионального образования на базе среднего общего образования;
 - профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации лиц из числа осужденных на базе любого уровня образования.
2. Разрабатывать и утверждать рабочие учебные планы, годовой календарный учебный график, расписание занятий.
3. Организовывать проведение методических, творческих работ и исследований.

Учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности, приносящей доход:

- предоставление платных образовательных услуг по программам профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации;
- производство и передача в ФКУ ИК-7 продукции производственного, технического, учебного, учебно-методического, в том числе продукции, изготовленной обучающимися во время прохождения производственной практики;
- реализация услуг в период прохождения обучающимися производственной практики.

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Учреждения, являются:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оплате труда;
- Положение о внебюджетной деятельности и расходовании внебюджетных средств;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о Совете ОУ, Педагогическом Совете и Методической комиссии;
- Положение об учебной практике и производственной практике;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о библиотеке;
- Правила приема обучающихся, переводе и отчисления (восстановления);
- Положение о получении среднего профессионального образования в форме экстерната;

- Положение об организации платных дополнительных образовательных услуг, а так же инструкции, правила, порядки, положения и иные локальные акты, регулирующие процедуры осуществления различных видов деятельности Учреждения; инструкции по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности; должностные инструкции; приказы Директора Учреждения и т.д.

Локальные акты Профессионального образовательного учреждения № 137 не противоречат действующему законодательству Российской Федерации и содержанию Устава, а только конкретизируют его.

Организационно-распорядительной документацией являются приказы и распоряжения директора, обязательные для исполнения всеми лицами постоянного и переменного состава, а также иные акты, издаваемые органами управления ФСИН России и УФСИН России по РБ в пределах своей компетенции в целях организации конкретных мероприятий.

В пределах своей компетенции директор и его заместитель, издают распоряжения, обязательные для исполнения, как сотрудниками образовательного учреждения, так и обучающимися.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод, создание благоприятных условий труда, защиту прав и интересов сотрудников ОУ и работодателей, являются правила внутреннего трудового распорядка для персонала Учреждения.

Этот внутренний нормативный документ соответствует Трудовому Кодексу Российской Федерации и учитывает специфику федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 137 в структуре УИС ФСИН России (Закон РФ № 5473-1 от 21 июля 1993г. статьи: 13 и 16).

Лицензионные требования на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования Учреждением выполняются.

Образовательная деятельность образовательного учреждения № 137 организована на основании лицензии серия 02 Л 01 № 0004662, регистрационный № 2935 от 12.12.2014 года (бессрочное), «Свидетельства о государственной аккредитации» регистрационный № 1099 выданного 10 марта 2010 года Министерством образования РБ (заявление на аккредитацию подано в апреле 2015г).

Вышеуказанная Лицензия, подтверждающая право Учреждения на организацию образовательной деятельности по образовательным программам:

- ППКРС среднего профессионального образования;
- программам профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации (согласно Устава ОУ) по обучаемым профессиям со сроками обучения от 3-х до 5-ти месяцев.

Рабочие учебные планы, программы по профессиям, а так же программы профессионального обучения разработаны согласно ФГОС СПО и прошли техническую экспертизу в ИРО Минобразования РБ г. Уфа.

По состоянию на 01 апреля 2015 года численность спецконтингента обучающихся (очная форма обучения) ФКП образовательного учреждения № 137 составляет 280 человек, что соответствует утвержденным КЦП на 2014-2015 учебный год.

Контингент обучающихся по специальностям

№ п/п	Образовательные программы		Квалификации (степени), присваиваемые по завершении образования	Кол-во обучающихся отчисленных
	Код	Наименование		
1	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Столяр строительный	<u>28</u> нет
2	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Бетонщик	<u>56</u> нет
3	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	<u>56</u> нет
4	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электросварщик ручной сварки	<u>56</u> нет
5	15.01.26	Токарь - универсал	Токарь	<u>28</u> нет
6	29.01.08	Оператор швейного оборудования	Швея	<u>56</u> нет
Всего: (отчисленных за академическую задолженность нет)				280

Вывод:

Все вышеизложенное, дает основание утверждать, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, внутренняя нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация ФКП образовательного учреждения № 137, соответствуют требованиям Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу Учреждения, Приказу Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

2. Условия реализации образовательных программ

Перехода организации учебного процесса на обучение по программам ППКРС организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Между тем, образовательное учреждение № 137 имеет указание (Приказа Минюста РФ № 67 от 07 мая 2013г.) по организации учебного процесса в условиях УИС, которое противоречит Федеральному закону № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение организовано по следующим образовательным программам:

№ п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень образования	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образования	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	среднее профессиональное образование	-	Столяр строительный	основная	10 мес.
2	08.01.07	Мастер общестроительных работ	среднее профессиональное образование	-	Бетонщик	основная	10 мес.
3	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	среднее профессиональное образование	-	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	основная	10 мес.
4	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	среднее профессиональное образование	-	Электросварщик ручной сварки	основная	10 мес.
5	15.01.26	Токарь - универсал	среднее профессиональное образование	-	Токарь	основная	10 мес.
6	29.01.08	Оператор швейного оборудования	среднее профессиональное образование	-	Швья	основная	10 мес.

Код укрупненной группы профессий	Наименование профессий и их код по ОК	Прием на 2014-2015 уч. год	Срок обучения
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА		
	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ «Столяр строительный» 08.01.05	28	10 месяцев
Мастер общестроительных работ «Бетонщик» 08.01.07	56		
13.00.00	ЭЛЕКТРО - И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА		
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 13.01.10	56	
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ		
	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) «Электросварщик ручной сварки» 15.01.05	56	
	Токарь-универсал 15.01.26	28	
29.00.00	ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ		
	Оператор швейного оборудования 29.01.08	56	
Всего:		280	

Нормативную, правовую основу разработанных ППКРС (программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих) составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС СПО) по профессиям среднего профессионального образования, утвержденных приказом Минобрнауки РФ в 2013г., а именно:
 - федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 748 от 02 августа 2013 г.;
 - федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 683 от 02 августа 2013 г.;
 - федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования», утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 802 от 02 августа 2013 г.;
 - федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 842 от 02 августа 2013 г.;
 - федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 15.01.26 «Токарь – универсал», утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 821 от 02 августа 2013 г.;
 - федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС СПО) по профессии среднего профессионального образования 29.01.08 «Оператор швейного оборудования - швея», утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 767 от 02 августа 2013 г.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".
4. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования".
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".
6. СанПин 2.4.3.1186-03; СанПин 2.4.3.2554-09.
7. Письмо МО РФ от 20.10.2010 г. № 12-6986 " О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО", разъяснение ФГУ ФИРО от 03.02.2011г. (Протокол 1).
8. Распоряжение Правительства РФ от 14.10.2011г. № 1772-р "Концепция развития уголовно-исполнительной системы РФ до 2020 года".
9. Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 года № 543 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)»;
- рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 29 мая № 03-1180;
- разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов НПО/СПО, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года;
- разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года;
- Устав Профессионального образовательного учреждения № 137.

Практика организации учебного процесса сложившаяся за годы деятельности образовательного учреждения № 137 обеспечивает качественный уровень подготовки рабочих специалистов высокой квалификации в сочетании методического обоснования соотношения и последовательности преподавания общетехнических дисциплин, планомерности образовательного процесса, единства обучения и воспитания, внедрения передового опыта практической деятельности государственных и негосударственных предприятий и организаций.

Это происходит за счёт сочетания традиционных и инновационных методов в обучении и воспитании осужденных, которое создает необходимые условия для успешной деятельности педагогического коллектива и освоения обучающимися образовательных и профессиональных учебных программ в условиях УИС России (уголовно исполнительной системы).

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса, являются: рабочие учебные планы, БУП, учебно-методические комплексы дисциплин и программы практик.

Учебный план включает график учебного процесса, содержащий перечень дисциплин; обозначает период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестаций.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- годовом графике учебного процесса, определяющем сроки теоретического обучения, промежуточной аттестации и каникул, различных видов практик;
- учебно-методических комплексах (УМК) учебных дисциплин, разрабатываемых мастерами п/о, преподавателями на полный курс обучения;
- графике последовательности прохождения дисциплин;
- расстановке преподавателей по учебным дисциплинам и группам;
- правилах внутреннего распорядка, определяющих организацию учебного процесса и характер процедур в его рамках;
- перечне аудиторного, информационно-технического фондов, составляемом до начала учебного года и др.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию занятий. Специфика организации учебного процесса в условиях УИС заключается в том, что составляются как месячные расписания, так и недельные в которые при необходимости вносятся ситуативные корректировки, связанные с выходом групп на производственные практики в соответствии с графиком учебного процесса, различных форм спецпроверок и режимных требований.

Учебные расписания согласуются с начальником ФКУ ИК-7 и утверждаются директором Учреждения. Изменения в расписания учебных занятий могут вноситься после согласования с ИПР ОУ. Контроль за соблюдением расписания учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование аудиторного фонда), осуществляет зам. директора и старший мастер образовательного учреждения.

Планирование учебной деятельности преподавателей начинается с составления индивидуальных планов работы и календарно-тематических планов изучения дисциплин, в которых рассчитывается учебная нагрузка согласно их квалификации и заключаемым договорам. При этом включаются только те виды учебной работы, которые предусмотрены учебным планом.

В целях совершенствования учебного процесса по подготовке специалистов в соответствии с современными требованиями Методическая комиссия Учреждения, и весь педагогический коллектив уделяют особое внимание внедрению современных технологий, форм и методов обучения.

Данная работа для педагогов осуществляется по следующим основным направлениям: подготовка и проведение проблемных лекций, научно-практических семинаров, организация деятельностных, ролевых игр, диалоговых и проектных семинаров, конференций, уроков-лабораторий, практических занятий с применением аудиовизуальных средств обучения, а также компьютерных обучающих программ.

Профессиональная компетентность педагогов, мастеров п/о, их владение современными педагогическими формами проявляется в том, что в работе с обучающимися они успешно используют нетрадиционные виды занятий (презентации проектного и диалогового содержания).

В обучение и воспитание включаются современные образовательные технологии: методика решения тестовых и дидактических задач, ролевые и деловые игры, обучение в сотрудничестве, интегрированная технология, блочно-модульная, разбор практической ситуации и т.д.

Вместе с тем, не весь инженерно-педагогический состав ОУ способен владеть такими технологиями, что соответствует реалиям времени. Уровень их профессионализма как специалистов рабочих профессий очень высок, но способность освоить современные мультимедийные средства обучения, работу с системой информационных технологий слабый, а причина - возрастная категория.

Доля методик преподавания, ориентированных на действие, составляет:

2010 -2011	2011 -2012	2012 -2013	2013 -2014	2014 -2015
67%	87%	90%	78%	82%

Активно используется тестирование всех видов занятий, для определения качества знаний обучающихся. Использование в учебном процессе ролевых и деловых игр, а также конкретных профессиональных ситуаций способствует выработке практических навыков (общих и профессиональных компетенций), развитию творческих способностей будущих рабочих.

В процессе использования обозначенных форм анализируется психологическое состояние обучающихся, создаваемые преподавателем условия выявляют их умение размышлять, сомневаться, показывать, выразить свою личную позицию, рефлексировать, оценивать деятельность других участников данных форм занятий.

Наиболее успешными в разработке и использования новых форм обучения являются мастера п/о, преподаватели: Мартынов С.П., Куракин А.Н., Чернышев О.А., Сулейманов И.Ф., Гиззатуллин Х.Х.

Для повышения качества «К» и успеваемости «А» учебного процесса ежегодно по результатам мониторинга ЗУНов обучающихся происходит корректировка содержания рабочих учебных программ и оформление методических рекомендаций.

Сведения об успеваемости обучающихся по профессиям

№ п/п	Профессии	2011/12 уч.г.		2012/13 уч.г.		2013/14 уч.г.		2014/15 уч.г.	
		А%	К%	А%	К%	А%	К%	А%	К%
1	Сварщик	82	23	83	22	87	23	75	25
2	Электромонтер	79	22	92,5	18	73	12	78,6	28,5
3	Швея	93,5	21,5	97	47	59,5	25,5	75	25
4	Столяр строительный	100	28,5	96,5	29,5	84,5	26	86	28,6
5	Бетонщик	94	23,5	94,2	18	85	19,3	85,7	25
6	Токарь	77	9	78	13	80	15	89,3	10,7
Итого:		86.6%	21.3%	90.2%	24.6%	78.7%	20.1%	81.6%	23.8%

Выполнение письменных экзаменационных работ предусмотрено соответствующими рабочими учебными планами и является одним из основных видов самостоятельной работы обучающихся. Тематика разрабатывается мастерами п/о и утверждается на заседаниях Методической комиссии.

С учетом современных требований, учебный процесс базируется на принципах углубленного изучения обучающимися общетехнических дисциплин и активного приобретения практических умений и навыков (ОК – общих компетенций и ПК – профессиональных компетенций).

Практика в образовательном учреждении № 137 как обязательный раздел ППКРС представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Она спланирована по окончании освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и проводится концентрированно в конце учебного года (6- 9 недель в зависимости от профессии, и по 40 часов в неделю) на базовых предприятиях ФКУ ИК-7, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Содержание учебной и производственной практики по профессиям определяется требованиями ППКРС ФГОС СПО, квалификационными характеристиками, рабочими программами, разработанными мастерами производственного обучения.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций ФКУ ИК-7.

Для проведения производственной практики Учреждение ежегодно заключает договор с работодателем - ФКУ ИК-7. На период произведенной практики 2014-2015 учебного года с ФКУ ИК-7 заключен договор:

Профессия	Базовое предприятие для организации производственной практики	Наличие договора об организации производственной практики	Реквизиты договора об организации производственной практики
Столяр строительный	ФКУ ИК-7	+	Договор № 77 от 24 марта 2015г. Срок действия договора с 16.04.2015г. по 19.06.2015г.
Бетонщик	ФКУ ИК-7	+	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ФКУ ИК-7	+	
Электросварщик ручной сварки	ФКУ ИК-7	+	
Токарь	ФКУ ИК-7	+	
Швея	ФКУ ИК-7	+	

Между ФКУ ИК-7 и ФКП образовательным учреждением № 137 также заключен договор об оказании образовательных услуг на период 2014-2017 годов.

Контроль учебного процесса в Учреждении предполагает:

- установку соответствия организации учебного процесса требованиям руководящих документов, регламентирующих деятельность ОУ;
- определение качества подготовки специалистов;
- оценку методического уровня проведения занятий;

- проверку организации и методического обеспечения аудиторной работы обучающихся;
- выявление уровня материально-технического обеспечения учебных занятий и состояния учебно-материальной базы.

Являясь целенаправленным, контроль охватывает все стороны образовательного процесса и позволяет выявить положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе. Результаты анализируются и доводятся до педагогического коллектива.

В Учреждении имеются также определенные наработки по внедрению новых форм обучения, обусловленные, прежде всего, дальнейшей компьютеризацией учебного процесса. Основными из них являются:

1. Разработка и использование методических пособий и других, необходимых для обучающихся, материалов в том числе видео уроки.
2. Разработка инновационных проектов, связанных с совершенствованием образовательно-воспитательного процесса.
3. Разработка презентаций по основным темам преподаваемых дисциплин.

Выводы и рекомендации:

1. Условия реализации образовательных программ отвечает требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям ФСИИ России.
2. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
2. Продолжать работу по совершенствованию организации учебного процесса.
3. Продолжить работу по развитию содержания проектной деятельности, освоению новых технологий, форм обучения, их внедрению в образовательную практику.

Примечание:

Результаты проверки знаний и умений представлены в таблицах № 1- 6

Таблица № 1

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	Контингент обуч.	При самообследовании в 2015 году											При Государственной аккредитационной экспертизе в 2015 году											
		количество опрошенных обучающихся		отл.		хор.		удовл.		неудов.		Ср. балл	количество опрошенных обучающихся		отл.		хор.		удовл.		неудов.		Ср. балл	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
профессия: 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ «Столяр строительный»																								
Общепроф. дисциплины:																								
Основы строительного производства	28	26	93	0	0	15	58	11	42	0	0	3,6												
Строительная графика	28	26	93	0	0	12	46	14	54	0	0	3,5												
Электротехническое оборудование	28	26	93	0	0	15	58	11	42	0	0	3,6												
Основы экономики строительства	28	26	93	0	0	12	46	14	54	0	0	3,5												
Безопасность жизнедеятельности	28	26	93	0	0	0	0	26	100	0	0	3,0												
Охрана труда	28	26	93	0	0	13	50	13	50	0	0	3,5												
Основы правоведения	28	26	93	0	0	11	42	15	58	0	0	3,4												
Защита прав потребителей	28	26	93	0	0	0	0	26	100	0	0	3,0												
Физическая культура	28	26	93	0	0	0	0	26	100	0	0	3,0												
Профессиональный цикл:																								
Выполнение столярных работ	28	26	93	0	0	17	65	9	35	0	0	3,7												
Выполнение плотничных работ	28	26	93	0	0	13	50	13	50	0	0	3,5												
Выполнение стекольных работ	28	26	93	0	0	14	54	12	46	0	0	3,5												
Выполнение работ по устройству паркетных полов	28	26	93	0	0	14	54	12	46	0	0	3,5												
ВСЕГО:	28	26	93	0	0	11	42	15	58	0	0	3,4												

Таблица № 2

Наименование дисциплины	Контингент обуч.	При самообследовании в 2015 году											При Государственной аккредитационной экспертизе в 2015 году											
		количество опрошенных обучающихся		отл.		хор.		удовл.		неудов.		Ср. балл	количество опрошенных обучающихся		отл.		хор.		удовл.		неудов.		Ср. балл	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
профессия: 08.01.07 Мастер общестроительных работ «Бетонщик»																								
Общепроф. дисциплины:																								
Основы материаловедения	56	56	100	0	0	27	48	29	52	0	0	3,5												
Основы электротехники	56	56	100	0	0	5	9	51	91	0	0	3,1												
Основы строительного черчения	56	56	100	0	0	0	0	56	100	0	0	3,0												
Основы технологии общестроительных работ	56	56	100	0	0	11	20	45	80	0	0	3,2												
Безопасность жизнедеятельности	56	56	100	0	0	0	0	56	100	0	0	3,0												
Основы экономики	56	56	100	0	0	8	14	48	86	0	0	3,1												
Основы правоведения	56	56	100	0	0	40	71	16	29	0	0	3,7												
Защита прав потребителей	56	56	100	0	0	0	0	56	100	0	0	3,0												
Физическая культура	56	56	100	0	0	12	21	44	79	0	0	3,2												
Профессиональный цикл:																								
Выполнение арматурных работ	56	56	100	0	0	35	63	21	37	0	0	3,6												
Выполнение бетонных работ	56	56	100	0	0	13	23	43	77	0	0	3,2												
Выполнение каменных работ	54	54	100	0	0	9	17	45	83	0	0	3,2												
Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	54	54	100	0	0	11	20	43	89	0	0	3,2												
ВСЕГО:	56	56	100	0	0	13	23	43	77	0	0	3,2												

Таблица № 3

Наименование дисциплины	Концигент обуч.	При самообследовании в 2015 году											При Государственной аккредитационной экспертизе в 2015 году											
		количество опрошенных обучающихся		отл.		хор.		удовл.		неудов.		Ср. балл	количество опрошенных обучающихся		отл.		хор.		удовл.		неудов.		Ср. балл	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
профессия: 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»																								
Общепроф. дисциплины:																								
Техническое черчение	56	56	100	0	0	14	25	42	75	0	0	3,2												
Электротехника	56	56	100	0	0	13	23	43	77	0	0	3,2												
Основы технической механики и слесарных работ	56	56	100	0	0	14	25	42	75	0	0	3,2												
Материаловедение	56	56	100	0	0	18	32	38	68	0	0	3,3												
Охрана труда	56	56	100	0	0	23	41	33	59	0	0	3,4												
Безопасность жизнедеятельности	56	56	100	0	0	0	0	56	100	0	0	3,0												
Основы экономики	56	56	100	0	0	25	45	31	55	0	0	3,4												
Основы правоведения	56	56	100	0	0	28	50	28	50	0	0	3,5												
Защита прав потребителей	56	56	100	0	0	0	0	56	100	0	0	3,0												
Физическая культура	56	56	100	0	0	0	0	56	100	0	0	3,0												
Профессиональный цикл:																								
Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	56	56	100	0	0	23	41	33	59	0	0	3,4												
Проверка и наладка электрооборудования	56	56	100	0	0	32	57	24	43	0	0	3,6												
Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	54	54	100	0	0	20	37	34	63	0	0	3,3												
ВСЕГО:	56	56	100	0	0	16	29	40	71	0	0	3,3												

Таблица № 4

Наименование дисциплины	Концигент обуч.	При самообследовании в 2015 году											При Государственной аккредитационной экспертизе в 2015 году											
		количество опрошенных обучающихся		отл.		хор.		удовл.		неудов.		Ср. балл	количество опрошенных обучающихся		отл.		хор.		удовл.		неудов.		Ср. балл	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
профессия: 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) «Электросварщик ручной сварки»																								
Общепрофес. дисциплины:																								
Основы инженерной графики	56	56	100	0	0	8	14	48	86	0	0	3,1												
Основы автоматизации производства	56	56	100	0	0	8	14	48	86	0	0	3,1												
Основы электротехники	56	56	100	0	0	11	20	45	80	0	0	3,2												
Основы материаловедения	56	56	100	0	0	9	16	47	84	0	0	3,2												
Допуски и технические измерения	56	56	100	0	0	7	12	49	88	0	0	3,1												
Основы экономики	56	56	100	0	0	10	18	46	82	0	0	3,2												
Безопасность жизнедеятельности	56	56	100	0	0	0	0	56	100	0	0	3,0												
Основы правоведения	56	56	100	0	0	13	23	43	77	0	0	3,2												
Физическая культура	56	56	100	0	0	1	2	55	98	0	0	3,0												
Профессиональный цикл:																								
Подготовительно-сварочные работы	56	56	100	2	4	22	39	32	57	0	0	3,5												
Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, во всех пространственных положениях	56	56	100	2	4	15	27	39	69	0	0	3,3												
Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку	52	52	100	0	0	20	38	32	62	0	0	3,4												
Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений	52	52	100	0	0	20	38	32	62	0	0	3,4												
ВСЕГО:	55	55	100	2	3,6	11	20	42	76	0	0	3,2												

Таблица № 5

Наименование дисциплины	Контингент обуч.	При самообследовании в 2015 году											При Государственной аккредитационной экспертизе в 2015 году											
		количество опрошенных обучающихся		отл.		хор.		удовл.		неудов.		Ср. балл	количество опрошенных обучающихся		отл.		хор.		удовл.		неудов.		Ср. балл	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
профессия: 15.01.26 «Токарь-универсал»																								
Общепроф. дисциплины:																								
Технические измерения	28	28	100	0	0	13	46	15	54	0	0	3,5												
Техническая графика	28	28	100	0	0	12	43	16	57	0	0	3,4												
Основы электротехники	28	28	100	0	0	9	32	18	68	0	0	3,2												
Основы материаловедения	28	28	100	0	0	6	21	22	79	0	0	3,2												
Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	28	28	100	0	0	10	36	18	64	0	0	3,4												
Безопасность жизнедеятельности	28	28	100	0	0	0	0	28	100	0	0	3,0												
Основы правоведения	28	28	100	0	0	7	25	21	75	0	0	3,3												
Физическая культура	28	28	100	0	0	0	0	28	100	0	0	3,0												
Профессиональный цикл:																								
Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов	28	28	100	0	0	21	75	7	25	0	0	3,8												
Обработка деталей и изделий на токарно-карусельных станках	28	28	100	0	0	3	11	25	89	0	0	3,1												
Растачивание и сверление деталей	28	28	100	0	0	4	14	24	86	0	0	3,1												
ВСЕГО:	28	28	100	0	0	8	29	20	71	0	0	3,3												

Таблица № 6

Наименование дисциплины	Концигент обуч.	При самообследовании в 2015 году										При Государственной аккредитационной экспертизе в 2015 году												
		количество опрошенных обучающихся		отл.		хор.		удовл.		неудов.		Ср. балл	количество опрошенных обучающихся		отл.		хор.		удовл.		неудов.		Ср. балл	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
профессия: 29.01.08 Оператор швейного оборудования «Швея»																								
Общепроф. дисциплины:																								
Экономические и правовые основы производственной деятельности	56	56	100	0	0	20	36	36	64	0	0	3,4												
Безопасность жизнедеятельности	56	56	100	0	0	0	0	56	100	0	0	3,0												
Основы электротехники	56	56	100	0	0	0	0	56	100	0	0	3,0												
Физическая культура	56	56	100	0	0	2	4	54	96	0	0	3,0												
Профессиональный цикл:																								
Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно – раскройного производства	56	56	100	0	0	52	93	4	7	0	0	3,9												
Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	56	56	100	0	0	35	62	21	38	0	0	3,6												
ВСЕГО:	56	56	100	0	0	18	32	38	68	0	0	3,3												

Результаты показателей качества подготовки обучающихся по материалам самообследования, а именно, по представленным сводным данным (контроль остаточных знаний), свидетельствуют о достаточном уровне знаний и умений обучающихся, отбывающих наказание в условиях УИС и желающих освоить рабочие профессии.

В данных показателях, учтены оценки уровня освоения вида профессиональной деятельности по каждой специальности и итогам завершения обучения по профессиональным модулям.

3. Общие сведения об ИПР образовательного учреждения

Штат сотрудников образовательного учреждения состоит из 17 человек: директор, заместитель директора, главный бухгалтер, старший мастер, специалист по кадрам, 10 мастеров производственного обучения и 2 преподавателя.

На 01 апреля 2015 года комплект составляет – 1 человек (преподаватель).

Образование сотрудников:

- с высшим – 13 чел.;
- с средним профессиональным - 3 чел.

Кадровый потенциал образовательного учреждения

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего количества	Количество обучающихся на 1 мастера п/о
Всего ИПР (по штату/фактически):	15/14	94	28
- директор, зам. директора, ст. мастер;	3/3		
- преподаватели / мастера п/о.	2/10 - 1/10	100	
в том числе штатных:			
преподавателей	-	-	
мастеров п/о	10	100	
внутренних совместителей	-	-	
внешних совместителей (преподаватель 0.5ст.)	1	50	
Имеют образование:			
высшее	11	79	
ср. специальное	3	21	
Имею квалификационную категорию:			
высшую	5	36	
первую	6	43	
без категории	3	21	
Имеют ученую степень	нет	-	
Имеют почетное звание, награды	6	43	
Имеют педагогический стаж:			
до 5 лет	4	28.5	
до 10 лет	4	28.5	
более 10 лет	6	43	

Профессиональный и квалификационный уровень педагогических работников образовательного учреждения № 137 вполне обеспечивает качественную подготовку рабочих специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования - по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

С начало 2014-2015 учебного года обучение на курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО ИРО РБ прошли 7 мастеров п/о, 1 преподаватель и старший мастер, всего – 9 человек.

Справка о стажировках и повышении квалификации ИПР

№ пп	Ф.И.О., педнагрузка	Уровень образования (ВПО, СПО, НПО, СО), с указанием ОУ и специальности	Наличие доп. проф. образования с указанием направления, года прох. обучения	Прохождение стажировки, курсов повышения квалификации
1	Рахимов Хайдар Хонходжаевич (292ч.)	ВПО, Барнаульское высшее военное авиационное училище летчиков, летчик-инженер	-	- Филиал Московского государственного университета технологий и управления в 2014г. (108ч.); - ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа в 2014г.; - ФКУ ДПО МУЦ ГУФСИН, (40ч.).
2	Красничков Александр Егорович (80ч.)	ВПО, Башкирский государственный университет, правоведение	-	- ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа в 2013г.; - ФКУ ДПО МУЦ ГУФСИН, (40ч.).
3	Мартынов Сергей Петрович (666ч.)	ВПО, Уфимский авиационный институт, технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, инженер - механик	ПТУ № 2 в 1992г. «Электросварщик ручной сварки»; «Токарь»	- Киевский филиал ВИПК в 1989г.; - ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа в 2014г.; - ФКУ ДПО МУЦ ГУФСИН, (40ч.).
4	Васильев Михаил Николаевич (604ч.)	СПО, Всесоюзный заочный индустриальный техникум стройматериалов г. Лобна, машины и оборудование промстройматериалов, механик	Салаватский учебный комбинат в 1976г. (Электрооборудование)	- ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа в 2013г.; - ФКУ ДПО МУЦ ГУФСИН, (40ч.).
5	Гиззатуллин Халит Хамитович (584ч.)	ВПО, Уфимский нефтяной институт, автоматизация и механизация химико-технологических процессов, инженер-электромеханик	ПЛ № 39 в 2011г. «Бетонщик 5 раз.»	- Восточный институт экономики управления и права; - Нефтяной институт (промышленное гражданское строительство); - ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа в 2014г.; - ОАО ЗЖБК в 2014г. (72ч.); - ФКУ ДПО МУЦ ГУФСИН, (40ч.).
6	Куракин Анатолий Николаевич (558ч.)	ВПО, Ульяновский политехнический институт, 1981 год, технология машиностроения, металлорежущие станки и оборудование, инженер - механик	-	- ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа в 2014г.; - ОАО ЗЖБК в 2014г. (72ч.); - ФКУ ДПО МУЦ ГУФСИН, (40ч.).
7	Кургин Юрий Павлович (584ч.)	НПО, СПТУ-42, г. Мелеуз, аппаратчик широкого профиля	ПЛ № 39 в 2011г. «Бетонщик 5раз.»	- ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа в 2014г.; - ОАО ЗЖБК в 2014г. (72ч.); - ФКУ ДПО МУЦ ГУФСИН, (40ч.).
8	Лейдеров Николай Михайлович (512ч.)	СПО, Мелеузовский техникум молочной промышленности, механик	ПЛ № 39 в 2005г. «Автомеханик»; «Электросварщик» «Электрик»	- ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа в 2014г.; - ЦТАО ФКУ ИК-7 в 2014г. (108ч.); - ФКУ ДПО МУЦ ГУФСИН, (40ч.).
9	Прокудин Виктор Владимирович (512ч.)	ВПО, Московская государственная технологическая академия, 2003г., инженер	ПУ № 39 в 1995г. «Электрогазосварщик»	- ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа в 2013г.; - ЦТАО ФКУ ИК-7 в 2014г. (108ч.); - ФКУ ДПО МУЦ ГУФСИН, (40ч.).
10	Сулейманов Ильгиз Фанисович (540ч.)	ВПО, Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права, правоведение	-	- ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа в 2014г.; - ФКУ ДПО МУЦ ГУФСИН, (40ч.).

11	Хисматуллин Алексей Марсович (540ч.)	ВПО, Филиал Московского государственного университета технологий и управления, финансы и кредит	Пл № 42 в 2008г. «Портной 5раз.»	- ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа в 2014г.; - ЦТАО ФКУ ИК-7 в 2014г. (108ч.); - ФКУ ДПО МУЦ ГУФСИН, (40ч.).
12	Хусаинов Файзрахмон Нариманович (604ч.)	ВПО, Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства, инженер-электрик	-	- ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа в 2014г.; - ФКУ ДПО МУЦ ГУФСИН, (40ч.).
13	Чернышев Олег Александрович (586ч.)	ВПО, Московская государственная технологическая академия, менеджмент	СШ № 2 УПО В 1997г. «Столяр станочник»	- ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа в 2014г.; - «Мелеузовский ДОК» 2014г. (108ч.); - ЦТАО ФКУ ИК-7 в 2014г. (108ч.); - ФКУ ДПО МУЦ ГУФСИН, (40ч.).
14	Кучеренко Юрий Николаевич (360ч.)	ВПО, Стерлитамакский гос. педагогический институт, учитель	БГУ г. Уфа «Переподготовка» 2013г.	- ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа в 2010г.; - ФПКП РКИ РУДН, 2014г. (72ч.);

4. Материально-техническая база образовательного учреждения

Устанавливается достаточность материально-технической базы для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки.

Образовательное учреждение № 137 в комплексе с базовым предприятием ФКУ ИК-7 УФСИН представляют собой единый центр трудового обучения осужденных, желающих освоить рабочие профессии.

Образовательное учреждение № 137 имеет:

- учебный корпус с кабинетами (располагается в трехэтажном типовом здании), с общей площадью 808,3 кв², рассчитанной на 212 учебных мест;

- учебно-производственные мастерские (расположены в одноэтажном кирпичном здании), площадью 470 кв², рассчитаны на 88 мест и располагают следующим оборудованием:

- металлорежущие станки - 6 ед.;
- деревообрабатывающие станки - 4 ед.;
- сварочное оборудование - 15 ед.;
- швейное оборудование - 17 ед.;
- строительное оборудование (технологическая и организационная оснастка, приспособления малой механизации и т.д.) - 33 ед.

Всего образовательное учреждение имеет 8 учебных кабинетов и 6 учебных мастерских. Учебные кабинеты и мастерские оборудованы рабочими местами преподавателей и мастеров производственного обучения, типовыми учебными кабинетами.

Образовательное учреждение располагает библиотекой с общим фондом 3155 экземпляров книг и методических пособий.

Обучающиеся образовательного учреждения проходят производственную практику на предприятиях ФКУ ИК-7, которое располагает:

- швейным цехом с 6-тью участками на 900 рабочих мест;
- 3-мя токарными участками на 30 рабочих мест;
- 2-мя столярными участками на 20 рабочих мест;
- 2 цеха со сварочным оборудованием на 30 рабочих мест;
- цех по изготовлению и сборке спецавтомобилей;
- цех по изготовлению пищеварочного оборудования;
- кузнечный цех;
- 3 участка по ремонту автомобильного хозяйства;
- участок по производству электродов сварочных (МР 3; УОНИ);
- электроцех с трансформаторными подстанциями 6 - 04 Квт. и распределительным устройством РУ- 6 Квт.;
- крановое хозяйство (2 мостовых крана и автомобильный кран);
- компрессорная станция, котельная, строительный участок, полигон ЖБИ и т.д.

Акт готовности образовательного учреждения к 2014-2015 учебному году имеется:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02. МЮ.01.802. М.000001.03.13 от 27.03.2013г. (бессрочно);
- Заключение № 44 о соблюдении на объектах образовательного учреждения лицензии требований пожарной безопасности от 18.09.2007г.

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
1	2	3	4	5
1	Телевизор	7	7	имеется
2	Компьютер	11	11	имеется
3	Ноутбук	1	1	имеется
4	Видеомагнитофон DVD	2	2	имеется
5	МФУ	2	2	имеется
6	Сканер	1	1	имеется
7	Принтер	7	6	имеется
8	Интерактивная доска	-	-	имеется
9	Мультимедийный проектор	1	1	имеется
10	Выход в интернет	2	2	имеется

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в целом соответствует установленным требованиям.

Так площадь на одного обучающегося в образовательном учреждении составляет:

- в учебном корпусе - 5,3 кв².;
- в учебно - производственных мастерских - 3,8 кв².

Существующие площади в целом позволяют вести обучение в одну смену.

Помещений, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта не имеется. Вместе с тем, на период летних каникул спланирована работа по текущему ремонту:

- учебных классов (электриков, операторов швейного оборудования) и читального зала в здании учебного корпуса;
- учебно-производственных мастерских (кровля, водопровод, канализация и система электроснабжения).

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся образовательного учреждения № 137 осуществляет медицинская служба ИК-7.

Обеспеченность учебниками и учебно-методической литературой на одного обучающегося составляет не менее - 0,5ед.

Общая обеспеченность информационно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым профессиональным программам удовлетворительная.

Вместе с тем, анализ наличия учебных классов и учебно-производственных мастерских указывает на их недостаточность (количественное выражение) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Профессии	Дополнительно требуются учебных кабинетов, лабораторий согласно ФГОС СПО (перечислить какие)	Имеется учебных кабинетов, лабораторий (перечислить какие)	Процент оснащенности (по каждому указанному учебному помещению)
1	2	3	4
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Лаборатории: - материаловедения; - электротехники и автоматизации производства; - испытания материалов и контроля качества сварных соединений. Мастерская: - слесарная; Полигон: - сварочный.	Кабинеты: - теоретических основ сварки и резки металлов; - технической графики; - охраны труда и БЖ. Мастерская: - электросварочная; - класс вводного инструктажа по БУТ.	80-90%
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Кабинет: - технической механики; Лаборатории: - контрольно-измерительных приборов; - электротехники и электроники; - информационных технологий; - технического обслуживания электрооборудования. Мастерская: - слесарно-механическая.	Кабинеты: - электротехники и материаловедения; - технического черчения; - охраны труда и БЖ. Мастерская: - электромонтажная.	80-90%
Оператор швейного оборудования	Кабинет: - оборудование для швейного производства.	Кабинеты: - технологии швейных изделий и материаловедения; - охраны труда и БЖ. Мастерская: - швейная.	80-90%
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Кабинет: - электротехнического оборудования; Лаборатория: - строительных материалов. Тренажный комплекс: - компьютерная графика и дизайн.	Кабинеты: - основ строительного производства; - строительной графики; - охраны труда и БЖ. Мастерская: - столярно-плотничная.	80-90%
Мастер общестроительных работ	Лаборатории: - материаловедения; - информационных технологий. Мастерская: - слесарная.	Кабинет: - технологии общестроительных работ; - основы строительного черчения; - охраны труда и БЖ. Мастерская: - для бетонных и каменных работ; - класс вводного инструктажа по БУТ. Полигон: - участок для бетонных работ.	80-90%

Токарь-универсал	Кабинеты: - технических измерений; Тренажный комплекс: - тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке; - демонстрационное устройство токарного станка.	Кабинет: - технических измерений и материаловедения; - технической графики. Мастерская: - токарная.	80-90%
------------------	--	---	--------

5. Содержание подготовки рабочих профессий

На основании лицензии образовательное учреждение № 137 осуществляет подготовку специалистов по программам базового уровня среднего профессионального образования по 6 специальностям и 4 укрупненным группам профессий:

Код укрупненной группы профессий	Наименование профессий и их код по ОК	Прием на 2014-2015 уч. год	Срок обучения
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА		10 месяцев
	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ «Столяр строительный» 08.01.05	28	
	Мастер общестроительных работ «Бетонщик» 08.01.07	56	
13.00.00	ЭЛЕКТРО - И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА		
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 13.01.10	56	
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ		
	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) «Электросварщик ручной сварки» 15.01.05	56	
	Токарь-универсал 15.01.26	28	
29.00.00	ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ		
	Оператор швейного оборудования 29.01.08	56	
Всего:		280	

По всем специальностям обучение ведется только по очной форме, где все специальности имеют заверченный цикл обучения. Формирование контингента обучающихся осуществляется за счет отбывающих наказание осужденных ИК-7, исключительно на бюджетной основе.

Приказ Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «25» апреля 2014г. № 413
(приложение № 3.166)

Контрольные цифры приема на 2014-2015 учебный год

Наименование специальности	Код специальности	Контрольные цифры приема граждан по программам среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)			
		всего	по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения
1	2	3	4	5	6
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	08.01.05	28	28	-	-
Мастер общестроительных работ	08.01.07	56	56	-	-
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	13.01.10	56	56	-	-
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	15.01.05	51	51	-	-
Токарь – универсал	15.01.26	28	28	-	-
Оператор швейного оборудования	29.01.08	56	56	-	-
ВСЕГО:		275	275		

Анализ работы приемной комиссии

Имеются в наличии и соответствуют нормативным требованиям документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии образовательного учреждения (положение о правилах приема в образовательное учреждение; приказы - о создании приемной комиссии, об организации приема на обучение, о зачислении обучающихся).

Приемная комиссия знакомит абитуриентов из числа отбывающих наказание осужденных с учредительными документами, Уставом образовательного учреждения, лицензией, свидетельством об аккредитации и Правилами приема.

Для работы в приемной комиссии привлекаются опытные преподаватели, мастера производственного обучения, а председателем комиссии является директор образовательного учреждения. Организовано делопроизводство приемной комиссии, где формируются личные дела на каждого абитуриента, которые хранятся в спецотделе ФКУ ИК-7.

Профориентационная работа среди осужденных организована согласно плану, утвержденному директором образовательного учреждения в тесном взаимодействии с администрацией ФКУ ИК-7. Для этих целей в образовательном учреждении организуются «Дни открытых дверей», проводятся экскурсии, встречи с мастерами производственного обучения по профилю выбираемых профессий.

Прием в образовательное учреждение ориентирован на потребности базовых предприятий ИК-7, УФСИН России по РБ, региона, муниципального образования. Отчетные материалы о данной работе ежегодно готовятся в образовательном учреждении и заслушиваются на педагогическом совещании с целью дальнейшего совершенствования этого направления деятельности.

Тенденции к уменьшению количества обучающихся по профилю подготовки рабочих профессий нет.

Количество выпускников в период с 2012 по 2014 год.

№ п/п	Профессии	2011/12 уч. год		2012/13 уч. год		2013/14 уч. год		2012-2014/2014	
		прием	выпуск	прием	выпуск	прием	выпуск	всего	прием
1	Сварщик	56	56	56	56	61	61	173	56
2	Электромонтер	56	56	56	56	57	57	169	56
3	Швея	56	56	56	56	55	55	167	56
4	Столяр строительный	28	28	28	28	28	28	84	28
5	Бетонщик	56	56	56	56	57	57	169	56
6	Токарь	28	28	28	28	28	28	84	28
Итого (прием-выпуск):		280	280	280	280	286	286	846	280
Всего (2012-2014г.):		846							

6. Структура и содержание образовательных программ

В образовательном учреждении № 137 разработаны ППКРС (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) согласно ФГОС СПО по всем 6 реализуемым специальностям. Сформированные комплексы ППКРС содержат: Федеральные государственные образовательные стандарты, рабочие учебные планы, БУП (базисные учебные планы), рабочие программы, программы практик, программы итоговой государственной аттестации, КОС (комплекты оценочных средств) согласно предъявляемых к качеству образования и уровню подготовки выпускников требованиям.

Сроки освоения профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебно-планирующая документация мастеров п/о, преподавателей рассмотрены на заседании методической комиссии и утверждены директором образовательного учреждения.

Структура рабочих учебных планов соответствует структуре, утвержденной Инструктивным письмом Министерства образования России «О разработке учебных планов по специальностям и рабочих программ по учебным дисциплинам в средних специальных учебных заведениях» от 24 июня 1997 г. №12-52-91 ин/12-23 по номенклатуре учебных дисциплин, бюджету времени, соотношению объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся; количеству экзаменов, зачетов, соотношению учебного и каникулярного времени, проведению государственной итоговой аттестации.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся по очной форме обучения в неделю – 36 часов, максимальный – 54 часа.

Образовательная деятельность осуществляется по рабочим учебным планам, разработанным в соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности среднего профессионального образования, утвержденных директором образовательного учреждения и согласованных с УФСИН России по РБ.

Исходными документами для разработки рабочих планов являлись государственные требования и примерные учебные планы по специальностям:

- 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 748 от 02.08.2013г.;
- 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 683 от 02.08.2013г.;
- 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 802 от 02.08.2013г.;
- 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 842 от 02.08.2013г.;
- 15.01.26 «Токарь - универсал» утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 821 от 02.08.2013г.;
- 29.01.08 «Оператор швейного оборудования» утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 767 от 02.08.2013г.

Промежуточная аттестация в ФКП образовательном учреждении № 137 является одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся, позволяющей выявить соответствие уровня подготовки обучающегося Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Освоение образовательной программы (вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме квалификационных экзаменов с выполнением проверочных (пробных) работ, определенных учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии:

- ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона РФ от 29.12.12г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- письмо Минобрнауки России от 05.04.99 г. № 16-52-59 ин/16-13 «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;
- типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования:
- положением № 13 о промежуточной аттестации обучающихся и Устава ФКП образовательного учреждения № 137 в сроки, предусмотренные учебными планами образовательного учреждения.

Промежуточную аттестацию обучающихся осуществляет аттестационная комиссия, в состав которой входят представители работодателя (ФКУ ИК-7) совместно с педагогическими работниками образовательного учреждения, которая устанавливает степень освоения, как отдельной программы учебного плана, так и освоение вида профессиональной деятельности по каждому профессиональному модулю в отдельности.

Итоговая государственная аттестация выпускников и ее продолжительность определены ФГОС СПО и государственными требованиями по специальностям.

В рабочих учебных планах этапы и объем учебной и производственной практики соответствуют требованиям ФГОС СПО и осуществляются с учетом межпредметных связей.

Производственная практика обучающихся организована на предприятиях ФКУ ИК-7, а сама практика проходит концентрированно от 6 до 9 недель в зависимости от БУП по профессии.

По структуре все рабочие программы соответствуют рекомендациям «О разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки РФ от 24.06.1997г. №12-52-91 ин/12-23). Рабочие программы учебных дисциплин базисного учебного плана разработаны преподавателями и мастерами п/о на основе примерных программ для средних специальных учебных заведений ФИРО, рассмотрены на заседании методической комиссий и утверждены директором Учреждения.

Согласно вышеуказанным рекомендациям, рабочие программы содержат требования ФГОС по дисциплине и квалификационные требования, основные дидактические единицы; пояснительную записку; тематический план; содержание учебной дисциплины и требования к знаниям, умениям, навыкам; содержание профильной составляющей, общие и профессиональные компетенции, условия реализации программы, перечень литературы и средств обучения и КОС (контрольно-оценочные средства).

В перспективно-тематическом плане ИПР указаны виды лабораторных, практических, темы самостоятельной работы обучающихся.

Ежегодно составляются графики учебного процесса и практического обучения в полном соответствии с учебными планами по специальностям, рассматриваются на заседаниях педагогического совета и утверждаются директором.

Расписание учебных занятий составляется на каждый месяц в полном соответствии с утвержденными учебными планами, графиком учебного процесса, с учетом санитарно-гигиенических требований и утверждается директором.

Распределение учебной нагрузки по объему и видам занятий среди преподавателей, мастеров п/о производится согласно их квалификации, стажу работы и в соответствии с нормативными требованиями, где соблюдается принцип преемственности в закреплении учебных дисциплин, т.к. позволяет преподавателям и мастерам п/о набирать учебно-методический, справочный и нормативный материал по своим дисциплинам.

Учебная нагрузка не превышает 36 часов в неделю, а производственная практика не более 40 часов в неделю (согласно - Устава Учреждения).

Рабочие программы учебных и производственных практик соответствуют оформлению и содержанию образовательным стандартам.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Важную роль в технической подготовке обучающихся играет библиотека образовательного учреждения. Книжный фонд библиотеки составляет 3155 экз.

Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного студента, экз.	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	норматив	фактически
Общий фонд литературы.	3155	385	не менее 0,5	11,3
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	465	60	не менее 0,5	1,7
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	1800	183	не менее 0,5	6,4
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	890	142	не менее 0,5	3,2

Учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплины в качестве обязательной, обеспечивает проведение занятий в полном объеме. В 2015г. библиотечный фонд пополнен новыми учебниками, справочниками, сборниками нормативных документов, которые используются в качестве дополнительной литературы на сумму 83000 руб. (бюджет).

В образовательном учреждении ведется большая работа по компьютеризации учебного процесса. Программно-информационное обеспечение компьютеров находящихся в ведении мастеров п/о включает в себя операционные системы Windows XP Professional. Все компьютеры оснащены расширенными комплектами MS OFFICE (Word, Excel, Point, Access версий 2003 и 2007 года).

Перечень прикладных программ: Текстовый редактор «Word», табличный процессор «Excel», подготовка презентаций, дизайнерские программы «CorelDraw», «Adobe Photoshop», «Компас».

Комплект обучающих программ: «Практикум электромонтера», «Практикум электросварщика», «Экономика и право», «Охрана труда и БЖ»; учебные презентации по дисциплинам.

Журналы учебных групп оформлены по новым пилотным образцам (2 в одном, т.е. один единый журнал теоретического и производственного обучения) и ведутся в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ежемесячно осуществляется контроль, за их оформлением и полнотой выполнения учебных программ.

7. Качество подготовки специалистов

Контроль знаний обучающихся осуществляется на всех этапах профессиональных образовательных программ, согласно графику внутриучилищного контроля, утверждаемого директором. Ежемесячно анализируется успеваемость и качество обучения, подводятся итоги текущей успеваемости в каждой группе. Их результаты анализируются на линейках, педагогическом совете, заседаниях методической комиссии.

Текущий контроль знаний обеспечивает выполнение обязательных контрольных, лабораторных и практических работ, тестирования и проведение зачетов. Обязательные контрольные работы, зачеты предусмотрены учебными планами, их объем заданий, количество вариантов, критерии оценок рассмотрены и утверждены методической комиссией образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО каждой специальности и графиком учебного процесса.

Экзаменационные билеты текущей аттестации разрабатываются преподавателями и мастерами п/о учебных дисциплин, рассматриваются на заседаниях методической комиссии и утверждаются заместителем директора.

Практическое обучение организовано в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО» в соответствии с ч.8 ст.13 Федерального закона от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учебными планами и типовыми программами практик.

Перед началом практики каждый обучающийся получает дневник практики, в которой указано задание и вся необходимая информация о порядке прохождения практики и составления отчёта. По окончании практики обучающиеся сдают отчёты с предусмотренным программой практики набором документов и отзывом руководителя практики (характеристики) от предприятия с аттестационным листом.

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательного учреждения № 137 включает в себя выполнение пробных квалификационных работ и защиту письменно-экзаменационной работы, тематика которого соответствует одному или нескольким профессиональным модулям. Письменно-экзаменационные работы (задания) выдаются за 2 месяца до выхода на производственную практику, что позволяет обучающимся, собрать необходимый материал для ее оформления и защиты.

При проведении самообследования использовались собственные фонды контрольных заданий. Контроль знаний проводился по учебным дисциплинам в объеме профессиональной образовательной программы и ППКРС по каждой в отдельности профессии. Контроль знаний прошли 100% списочного состава групп по всем дисциплинам учебного плана.

Структура подготовки кадров по профессиям

Структура подготовки специалистов ориентирована на удовлетворение потребностей предприятий ФКУ ИК-7, развивающихся потребностей личности и подготовку работников, необходимых для общества в условиях современного рынка, а также дальнейшей ресоциализации лиц, освобождающихся из мест лишения свободы. В ней учитываются региональные потребности в специалистах рабочих профессий высокой квалификации, подготовкой которых занимается Учреждение.

№ п.п.	Наименование профессий	год			за 3 года
		2012	2013	2014	всего
1	Электросварщик ручной сварки	56	56	61	173
2	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	56	56	57	169
3	Оператор швейного оборудования - швея	56	56	55	167
4	Столяр строительный	28	28	28	84
5	Токарь	28	28	28	84
6	Бетонщик	56	56	57	169
Итого:		280	280	286	846

Анализ данных, приведенный в таблице 1 показывает, что цифры приёма – выпуска, общий контингент обучающихся находится в рамках установленной лицензией предельной численности обучающихся.

Формирование контингента обучающихся, подготовка специалистов проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Данная работа основана на концепции непрерывного образования и включает в себя следующие аспекты, реализующие идею непрерывности: общепрофессиональное обучение и профессиональную подготовку.

Работа по набору обучающихся в Учреждение осуществляется в тесном взаимодействии с работодателем, т.е. руководителями администрации ФКУ ИК-7, за счёт организации профессионально-ориентационной деятельности в отрядах и целенаправленно организованной рекламы (по кабельному ТВ, распространение печатной продукции, проф. агитационные акции, совместные встречи с осужденными и работодателями и др.).

Приток и сохранность контингента обеспечивают гарантии трудоустройства всех выпускников на базовом предприятии ФКУ ИК-7, которые основываются на высоком качестве подготовки обучающихся, о чём свидетельствуют отзывы администрации ФКУ ИК-7.

Основной целью проводимой профориентационной работы является предоставление осужденным возможности самостоятельного выбора будущей профессии. Для этого проводятся предварительные собеседования педагогов,

мастеров п/о ОУ с поступающими, изучаются их личностные данные, организуются дни открытых дверей.

Зачисление и подготовка обучающихся ориентированы на региональную потребность в специалистах, а также потребность в рабочей силе - базового предприятия ФКУ ИК-7.

Прием абитуриентов из числа осужденных осуществляется на основании Положения о наборе учащихся в ФКПОУ № 137, согласно которому зачисление осуществляется по заявлениям лиц, имеющих среднее основное и общее образование, без получения основного общего образования.

Осужденные подают заявления на имя начальника ФКУ ИК-7 и на имя директора ОУ, проходят медицинскую комиссию на предмет профпригодности выбираемой профессии. В процедуре приёма не предусмотрены вступительные испытания, что является логичным в системе исполнения наказания, где учитывается растущий процент поступления в исправительные учреждения лиц, имеющих низкий интеллектуальный уровень.

Подготовка осуществляется по очной форме обучения. Учебные занятия с обучающимися организованы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям с сентября 2014 года (согласно ФГОС СПО) и Устава образовательного учреждения.

Структура учебного процесса состоит из следующих основных элементов: учебных занятий в форме уроков, занятий производственного обучения (учебная и производственная практика), практических и лабораторных занятий, контрольных работ; консультаций (групповых и индивидуальных); самостоятельной работы обучающихся (в том числе и под руководством мастеров п/о, преподавателей); промежуточной аттестации, основой которой служит выполнение квалификационных проверочных работ по окончании освоения вида профессиональной деятельности ПМ (профессиональных модулей); итоговой аттестации: выпускных квалификационных и защиты письменных экзаменационных работ.

За последние три года (с учетом выпускников 2014г.) Учреждением осуществлен выпуск 846 рабочих специалистов, которые трудоустроены 100% на базовом предприятии ФКУ ИК-7.

Выводы:

Структура подготовки кадров по профессиям, формам обучения соответствует требованиям лицензии, Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, в равной мере ориентирована на подготовку специалистов для базового предприятия ФКУ ИК-7, организаций различного статуса и соответствует потребностям современного рынка труда.

8. Итоговая аттестация выпускников

Разработанная программа Государственной (итоговой) аттестации утверждена директором образовательного учреждения, а тематика соответствует требованиями федерального государственного образовательного стандарта и квалификационных характеристик.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 3 года.

Очное обучение

Название профессиональной программы	Год выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации		
			Аттестовано	%	(%) 4 и 5
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	2012	28	27	96,4	30,3
	2013	28	26	93	33,1
	2014	28	26	93	26
08.01.07 Мастер общестроительных работ	2012	56	56	100	22,5
	2013	56	56	100	32,3
	2014	57	55	96,5	19,3
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2012	56	56	100	14,6
	2013	56	51	91	13,7
	2014	57	50	87,7	12
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2012	56	56	100	34,1
	2013	56	52	93	33,9
	2014	61	55	90	23
15.01.26 Токарь - универсал	2012	28	28	100	19,1
	2013	28	23	82	22,3
	2014	28	28	100	15
29.01.08 Оператор швейного оборудования	2012	56	56	100	36,1
	2013	56	53	94,6	35,6
	2014	55	49	89	25,5

В состав комиссии по защите выпускных квалификационных работ и междисциплинарного экзамена входят преподаватели, мастера п/о образовательного учреждения и представители ФКУ ИК-7 по специальностям. Состав председателей ГАК утверждается УФСИН России по РБ. Результаты ГАК обобщаются в отчете, выявленные недостатки учитываются в дальнейшем при обучении осужденных - по программам ППКРС.

Результаты трудоустройства выпускников за последние 3 года - 100%.

Анализ отчетов показывает, что уровень профессионального образования обучающихся (профессиональной подготовки) в целом отвечает современным требованиям как ФГОС, так и хорошей теоретической и практической подготовке.

Отзывы руководителей предприятий и учреждений ИК-7, где обучающиеся проходят практику и впоследствии устраиваются на работу, свидетельствуют о том, что знания и умения, которые выпускники приобретают в стенах Учреждения, отвечают условиям современного производства.

9. Структура и система управления образовательным учреждением

Организация системы управления реализуется в деятельности на двух уровнях: законодательном и исполнительном.

С 01 сентября 2013г. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, «Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования» утверждённым Постановлением правительства РФ от 18 июля 2008 г. N 543, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Законодательный уровень управления представлен несколькими позициями: Учредитель ФСИН России, Директор, Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет.

Высшим органом управления является Учредитель, в компетенцию которого входит:

- осуществление контроля за финансовой, хозяйственной и образовательной деятельностью Учреждения;
- утверждение Устава ОУ, изменений и дополнений к нему;
- принятие решения о реорганизации и ликвидации Учреждения на основании распоряжения Правительства РФ;
- заключение в установленном действующим законодательством порядке трудового договора с руководителем образовательного Учреждения;
- иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.

Учреждение возглавляет руководитель – Директор, который действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, приказов, директив ФСИН России, указаний и распоряжений УФСИН России по РБ, Устава ОУ, трудового договора и должностной инструкции.

Директор реализует следующие компетенции:

- действует от имени Учреждения без доверенности;
- распоряжается в установленном порядке имуществом Учреждения;
- совершает в установленном порядке от имени Учреждения гражданско-правовые сделки, направленные на достижение уставных целей Учреждения и заключает трудовые договоры;
- принимает на работу в Учреждение, осуществляет перевод и увольнение работников в соответствии с трудовым законодательством;
- открывает лицевые и иные счета Учреждения, распоряжается финансовыми средствами Учреждения;
- утверждает структуру и штатное расписание Учреждения (по согласованию с УФСИН), графики работы и расписание занятий;
- издает приказы и иные локальные акты Учреждения, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения, распределяет

обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции;

- представляет интересы Учреждения в судах, органах государственной власти и органах местного самоуправления, а также иных организациях;
- организует учет и отчетность Учреждения;
- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка;
- распределяет учебную нагрузку, устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам, определяет порядок и размеры премирования работников;
- обеспечивает соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством и трудовым договором.

Высшими организационными органами управления Учреждения является: общее собрание трудового коллектива - Совет ОУ и Педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения:

- принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;
- решает вопрос о заключении коллективного договора, рассмотрении и утверждении проекта коллективного договора;
- избирает представителей из числа работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам;
- решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.

Педагогический Совет:

- выбирает варианты содержания образования, формы и методы организации образовательного процесса, способы их реализации;
- определяет содержание работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив;
- принимает решения о допуске обучающихся к итоговой государственной аттестации, переводе обучающихся в другие образовательные учреждения, учреждение ФСИН и выдаче им справок об прохождении обучения, а также вопросы об отчислении обучающихся.

Определяющей в структуре исполнительной власти является позиция заместителя директора ОУ, в рамках которой осуществляются содержательная, координирующая, контролирующая функции в различных направлениях деятельности учреждения (учебно-производственном, учебно-методическом, воспитательном).

В соответствии со схемой управления за директором и его заместителем закреплены соответствующие направления деятельности и функциональное руководство конкретными структурными подразделениями:

1. Заместитель директора курирует учебно-производственную деятельность в рамках всех профессий, обеспечивает качество учебного процесса за счёт координации теоретических и практических аспектов в ходе подготовке специалистов в тесном взаимодействии с администрацией ФКУ ИК-7, а также

курирует сферу учебно-методической деятельности Учреждения, обеспечивает качество учебного процесса по общепрофессиональным дисциплинам.

Ввиду отсутствия в штате Учреждения заместителей директора по УПР, УВР и УМР, в функционал заместителя директора входит координация деятельности подразделений по различным вопросам:

- совершенствование рабочих учебных планов и программ;
- планирование и мониторинг учебного процесса;
- повышение квалификации педагогического коллектива, варианты стажировок;
- формирование учебной нагрузки;
- разработка и реализация ППКРС, БУП и экспериментальных проектов;
- создание фондов оценочных средств, электронных учебных пособий, учебно-методических комплексов;
- формирование сведений по отчетности: аналитических справок, докладов, схем и т.д.

Заместитель директора также курирует и координирует воспитательную работу в учебных группах, включая деятельность руководителей учебных групп во взаимодействии с начальниками отрядов ФКУ ИК-7.

Он организует и обеспечивает деятельность ученических творческих коллективов во внеурочное время, осуществляет связь между ИПР ОУ и администрацией ФКУ ИК-7 по вопросам воспитательной работы с обучающимися и их участия в общественных мероприятиях. Организует рекламную деятельность образовательного учреждения, профессионально-ориентационную работу.

В функционал заместителя входит координация деятельности подразделений по различным вопросам:

- совершенствования нормативно-правовой документации по внеурочной деятельности обучающихся;
- планирования и мониторинга внеурочного воспитательного процесса со стороны мастеров п/о, преподавателей;
- разработка и реализация воспитательных проектов в разрезе профессиональной деятельности;
- повышения квалификации работников ОУ в вопросах воспитательного характера.

Старший мастер образовательного учреждения, ввиду отсутствия зам. директора по административно-хозяйственной части осуществляет руководство хозяйственного обслуживания Учреждения. Обеспечивает учет материальных ценностей, сохранность инвентаря, его восстановление и пополнение, а также соблюдение чистоты в учебно-производственных мастерских, др. помещениях и на прилегающей территории. Следит за безопасными условиями труда и состоянием помещений и принимает меры по своевременному их ремонту. Обеспечивает работников предметами хозяйственного обихода. Руководит работой мастеров производственного обучения.

УТР

Методическая комиссия образовательного учреждения обеспечивают качество учебного процесса по общепрофессиональному и профессиональному циклам, производственному обучению (УП и ПП) согласно Положению о методической комиссии.

Вывод:

Структура и система управления ФКПОУ № 137 в целом достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия с работодателем ФКУ ИК-7 обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

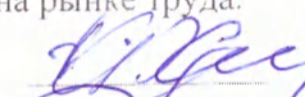





Общие выводы:

В результате анализа материалов самообследования комиссия принята к следующим выводам:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, внутренняя нормативная правовая и организационно-распорядительная документация Профессионального образовательного учреждения № 137 соответствуют действующему законодательству Российской Федерации. Уставу образовательного учреждения № 137, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования от 18.07.2008 г. № 543;
- содержание основных профессиональных образовательных программ - ППКРС, рабочих учебных планов, программ учебных дисциплин, организация их реализации, содержание и качество подготовки выпускников в целом соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- кадровый состав Учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к уровню профессиональной компетенции педагогов системы;
- по уровню оснащенности техническим, учебно-лабораторным оборудованием, обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой ОУ в целом соответствуют установленным требованиям;
- квалификация преподавательского коллектива и материально-техническая база образовательного учреждения позволяют готовить квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

	А.Е. Красничков
	С.Н. Мартынов
	Х.Х. Гиззатуллин
	О.А. Чернышев
	И.Ф. Сулейманов
	М.Н. Васильев