

Материалы
самообследования федерального казенного профессионального
образовательного учреждения № 140
Федеральной службы исполнения наказаний
(сведения представляются за 2015-2016 учебный год)

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1 Образовательное учреждение: федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 140 Федеральной службы исполнения наказаний

Организовано: 1972 год.

Учредитель (и): Федеральная служба исполнения наказаний

Наличие филиалов (отделений) и их наименование – нет.

Юридический адрес: Российская Федерация, 453102, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Аркадия Гайдара, д. 4.

Фактический адрес: Российская Федерация, 453102, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Аркадия Гайдара, д. 4.

Идентификационный номер налогоплательщика: ИНН 0268012419.

Данные документа о постановке соискателя лицензии на учет в налоговом органе: свидетельство серия 02 № 007151398 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Республике Башкортостан,

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: ОГРН 1020202088280.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом ФСИН России от 04.02.2014 г. № 73 и лицензией № 2639 от 04.04.2014 г., выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на срок действия бессрочно.

Имеется Свидетельство о государственной аккредитации от 17.11.2015 года № 1851, срок действия до 17.11.2021 года.

Профиль учреждения – деревообрабатывающий и строительный.

Контактные телефоны: 8 (3473) 41- 50-24.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет имущество, переданное в оперативное управление, бюджетную смету, лицевой счет получателя бюджетных средств, печать со своим наименованием, др. бланки.

В своей деятельности Учреждение руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, приказами Минюста России, ФСИН России, Уставом ФКП образовательного учреждения № 140, а так же, рекомендациями УФСИН России по Республике Башкортостан.

Учреждение от своего имени приобретает имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В соответствии с Уставом и имеющейся бессрочной лицензией на проведение образовательной деятельности Учреждения имеет право:

1. Реализовывать следующие образовательные программы:

- ППКРС (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) среднего профессионального образования на базе среднего общего образования;
- профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации лиц из числа осужденных на базе любого уровня образования.

2. Разрабатывать и утверждать рабочие учебные планы, годовой календарный учебный график, расписание занятий.

3. Организовывать проведение методических, творческих работ и исследований.

Учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности, приносящей доход:

- предоставление платных образовательных услуг по программам профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации;
- производство и передачи в ФКУ ИК-8 продукции производственного, технического, учебного, учебно-методического, в том числе продукции, изготовленной обучающимися во время прохождения производственной практики;
- реализация услуг в период прохождения обучающимися производственной практики.

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Учреждения, являются:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оплате труда;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о Совете образовательного учреждения, Педагогическом Совете и Методической комиссии;
- Положение об учебной практике и производственной практике;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Правила приема обучающихся, переводе и отчисления (восстановления);
- Инструкции по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности;
- Должностные инструкции;
- Приказы Директора Учреждения и т.д.

Локальные акты Профессионального образовательного учреждения № 140 не противоречат действующему законодательству Российской Федерации и содержанию Устава образовательного учреждения, а только конкретизируют его.

Организационно-распорядительной документацией являются приказы и распоряжения директора, обязательные для исполнения всеми лицами постоянного и переменного состава, а также иные акты, издаваемые органами управления ФСИН России и УФСИН России по РБ в пределах своей компетенции в целях организации конкретных мероприятий.

В пределах своей компетенции директор, издает распоряжения, обязательные для исполнения, как сотрудниками образовательного учреждения, так и обучающимися. Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод, создание благоприятных условий труда, защиту прав и интересов сотрудников ОУ и работодателей, являются Правила внутреннего трудового распорядка для работников учреждения. Этот внутренний нормативный документ соответствует Трудовому Кодексу РФ и учитывает специфику профессионального образовательного учреждения № 140 в структуре УИС ФСИН России (Закон РФ № 5473-1 от 21 июля 1993г. статьи: 13 и 16).

Лицензионные требования на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования Учреждением выполняются.

Вышеуказанная Лицензия, подтверждающая право Учреждения на организацию образовательной деятельности по образовательным программам:

- ППКРС среднего профессионального образования со сроком обучения 10 месяцев;
- программам профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации (согласно Устава) по обучаемым профессиям со сроками обучения от 3-х до 10-ти месяцев.

Рабочие учебные планы, программы по профессиям, а так же программы профессионального обучения разработаны согласно ФГОС СПО и прошли техническую экспертизу в ИРО Минобразования РБ г. Уфа.

На 01 сентября 2015 года численность спецконтингента обучающихся (очная форма обучения) ФКП образовательного учреждения № 140 составляло 249 человек, что соответствует утвержденным КЦП на 2015-2016 учебный год (225 чел.).

Контингент обучающихся по специальностям на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Образовательные программы		Квалификации (степени), присваиваемые по завершении образования	Кол-во обучающихся отчисленных
	Код	Наименование		
	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Столяр строительный, плотник, стекольщик	<u>57</u> 4
2	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Каменщик, бетонщик	<u>28</u> нет
3	16668	Плодоовощевод	Плодоовощевод	<u>50</u> 5
4	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей (моторист)	<u>56</u> 1
5	19601	Швея	Швея	<u>58</u> 2
Всего: (на 24 марта 2016 года отчислено за академическую задолженность нет, освобождены условно-досрочно свздачей справки 12 чел.)				<u>249</u> 12

На момент проведения самообследования обучаются **249** чел.

Уровень подготовленности обучающихся удовлетворительный.

Профориентационная работа в учреждении проводится в соответствии с планом воспитательной работы. Участвуют в этой работе все педагогические работники учреждения в течение всего учебного года, а именно: посещают общежития осужденных, проводят беседы, рассказывают об образовательном учреждении.

Для повышения эффективности профориентационной работы в учреждении, ее результаты регулярно рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

Трудоустройство выпускников происходит, в основном, на предприятиях исправительного учреждения, на территории которого базируются образовательное учреждение.

1.2 Структура управления

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, прошедший обучение по программе дополнительного образования «Менеджмент в образовании». Учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах определенных Федеральным законом от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС СПО) по подготовке квалифицированных рабочих, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464), другими нормативными актами РФ и ФСИН России.

Учреждение самостоятельно формирует контингент обучающихся, осуществляет образовательный процесс в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В учреждении действуют следующие органы самоуправления: Совет трудового коллектива, Педагогический совет.

2. Условия реализации образовательных программ:

Учебно-воспитательный процесс осуществляет 2 штатных преподавателя, 7 мастеров производственного обучения, 4 административных работников.

Из них:

а) руководители образовательного учреждения

№ п/п	должность	Ф.И.О.	Год рождения	Образование	Общий стаж работы	Педагогический стаж	Награды, почетные звания	Квалификационная категория	Повышение квалификации (год)
1	директор	Кочетков Владимир Петрович	30.08.1939	Высшее	56	51	Медаль: «За добросовестный труд», «За вклад в УИС России», «Ветеран труда»; «Заслуженный учитель профессионально технического образования БАССР»	высшая	2015
7	Старший мастер	Баранов Валерий Николаевич	29.04.1959	Высшее	31	31		высшая	2015
9	Главный бухгалтер	Мухаметкулова Дания Тимербаевна	28.09.1963	Среднее специальное	34				

б) преподаватели и мастера производственного обучения

Преподаватели								Мастера производственного обучения							
Всего	С высшим образованием		С квалификационной категорией			Стаж работы		Всего	С высшим образованием		С о среднем профессиональным		Рабочие с уровнем квалиф. Превышающим планируемый для выпускников		
	Кол-во	%	Высшая категория	I категория	Без категории	Свыше 10 лет	До 3 лет		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
															Кол-во
2	2	100	-	1	1	2	-	7	2	29	5	71	7	100	

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Базовое образование мастеров производственного обучения соответствует профилю подготовки.

2.2 Материально-техническая база

Учебный процесс ведется в 6 аудиториях, 1 лаборатории, 9 мастерских.

Оснащенность компьютерной техники - 5 ед.

Программное обеспечение Windows

Наличие копировальной техники: 1 принтер, 1 многофункциональное устройство, 1 сканер

Обеспеченность учебно-методической литературой 0,9 экз/чел.

Библиотечный фонд составляет 846 экз.

Приобретено книг за последние 3 года на сумму 155 тысяч рублей.

Сведения о наличии площадей, используемых при реализации программ СПО и профессионального обучения

№ п/п	Наименование показателей	Ед. изм.	Площадь по форме владения, пользования					Общая площадь помещений в расчете на одного студента
			На правах собственности	В оперативном управлении	Арендная	Безвозмездная	Другие формы владения	
1.	Общая площадь зданий (помещений)	м ²	0	2485	0	0	0	9,4

Сведения об оснащённости кабинетов спецдисциплин, мастерских

Характеристика учебных классов

№п/п	Название класса	Оснащённость	Средний % оснащённости
1.	Технология общестроительных работ	-рабочее место преподавателя; -ученическая доска; -столы, стулья для обучающихся; -комплект учебных плакатов; -комплект учебных пособий по столярному делу; -телевизор; -видеоплеер; комплекты учебных кирпичей; -препараторская.	72%
2.	Спецтехнология токарей	-рабочее место преподавателя с пультом управления диапроектора и кинопроектора; -токарный станок; -ученическая доска; -столы, стулья для обучающихся; -мультимедийный проектор; -ноутбук; -комплекты наглядных пособий; -комплекты плакатов; -препараторская.	88%
3.	Спецтехнология автослесарей	- рабочее место преподавателя с электрофицированной плакатницей -место для опроса учащихся с пультом управления диапроектора и кинопроектора; -ученическая доска; -столы, стулья для обучающихся; -комплекты наглядных пособий; -комплекты плакатов стенды, -макеты и натуральные узлы и детали автомобилей, -препараторская	74%
4.	Экономика строительства	-рабочее место преподавателя; -столы, стулья для обучающихся; -ученическая доска; -комплект учебных плакатов; -телевизор.	73%
5.	Спецтехнология плодощевопроводов	-рабочее место преподавателя; -столы, стулья для обучающихся; -ученическая доска; -комплект учебных плакатов; -образцы сельхоз вредителей; -гербарии растений закрытого и открытого грунта.	84%
6.	Основы строительного черчения	-рабочее место преподавателя с пультом управления диапроектора; -плакатница диапроектор, опросник; -электрифицированные плакаты по предмету; -столы, стулья для обучающихся; -ученическая доска; -комплект учебных плакатов; -наборы по предмету « Черчение»; -телевизор; -видеотека; -препараторская.	93%

7.	Основы электротехники	-рабочее место преподавателя; -столы, стулья для обучающихся; -ученическая доска; -лаборатория на 16 человек; -набор плакатов; -набор учебных наглядных пособий; -кабинет программного обучения; -препараторская.	68%
8.	Охраны труда. Безопасности жизнедеятельности	-рабочее место преподавателя; -столы, стулья для обучающихся, -ученическая доска, -комплект учебных плакатов, -видеодвойка с набором учебных фильмов по профессиям	80%
9.	Основы материаловедение	-рабочее место преподавателя, -столы, стулья для учащихся; -ученическая доска; -комплект учебных плакатов; -набор учебных наглядных пособий; -телевизор; -приборы, определяющие параметры металлов и дерева	73%

Характеристика мастерских:

№п/п	Название мастерской	Оснащенность	Средний % оснащенности
1.	Столяров, плотников, стекольщиков	-рабочее место мастера; -30 столярных верстаков; -60 комплектов инструмента; -1 токарный станок по дереву; -2 фуговально-пильных станка; -1 рейсмусовый станок; -2 сверильных станка; -2 заточных станка, инструкционные карты; -макеты и наглядные пособия	72%
2.	Слесарная № 1	-рабочее место мастера; -30 слесарных верстаков; -2 сверильных станка; -2 штанной станок; -30 комплектов инструмента; -инструкционные карты -макеты, наглядные пособия.	92%
3.	Слесарная № 2	-рабочее место мастера; -30 слесарных верстаков; -2 сверильных станка; -1 заточной станок; -30 комплектов инструмента; -инструкционные карты -макеты, наглядные пособия, макеты систем и узлов автомобилей, -действующий автомобиль М 2140.	96%
4.	Для каменных и печных работ	-рабочее место мастера; -комплект различных видов кирпича; -30 комплектов строительных инструментов; -площадка для практической работы; -макеты; -наглядные пособия.	72%
5.	Флодоовощеводов	-теплица 300 м ² , -открытый грунт 600м ² , -сельскохозяйственный инвентарь на 30 учащихся, -удобрения, наглядные пособия	93%
6.	Токарей	-рабочее место мастера; -28 токарных станков различных классов; -1 фрезерный станок; -2 заточных станка; -1 сверильный станок; -отрезной станок, полный набор резцов и мерительного инструмента.	98%

2.3 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Характеристика оснащенности библиотеки:

	Общий фонд	По общеобраз. предметам	По спецпредметам	Художественная литература
Обеспеченность литературой (экз/чел)	846	-	846	-

3. Содержание подготовки специалистов

3.1 Наличие Федеральных государственных образовательных стандартов по преподаваемым профессиям в образовательном учреждении:

- слесарь по ремонту автомобилей;
- оператор швейного оборудования;
- мастер столярно-плотничных и паркетных работ;
- мастер общестроительных работ;
- плодоовощевод.

3.2 Наличие Рабочих учебных программ по преподаваемым профессиям. Рабочие учебные программы утверждены директором ФКП образовательного учреждения №140 и согласованы с УФСИН РФ по РБ.

Рабочие учебные программы соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих.

3.3 Характеристика соответствия рабочих учебных программ по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла:

- имеются в наличии рабочие учебные программы по всем учебным дисциплинам общепрофессионального цикла. Рабочие учебные программы соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам и примерным учебным программам.
- Рабочие учебные программы по структуре и содержанию соответствуют предъявляемым требованиям.

3.4 Организация образовательного процесса:

- Имеются в наличии графики учебного процесса, соответствуют нормативным требованиям.

Максимальная недельная нагрузка обучающихся составляет 36 часов. Факультативные занятия проводятся во внеурочное время. Факультативные занятия проводятся в соответствии с расписанием факультативных занятий. Обучение обучающихся в образовательном учреждении осуществляется в одну смену, продолжительность академического часа 45 минут.

Журналы теоретического и производственного обучения учебных групп текущего учебного года хранятся в педкабинете, а за предыдущие в архиве. Ведение журналов теоретического и производственного обучения осуществляется с учетом рекомендационных правил.

3.5 Организация производственного обучения и производственной практики.

В соответствии с рабочим учебными планами производственное обучение и производственная практика осуществляется в учебных мастерских и на производственных участках Центра трудовой адаптации осужденных исправительного учреждения.

Учебные планы и программы по производственному обучению выполнены на 100%. Успеваемость обучающихся по производственному обучению:

Учебный год	Всего изучают	Успевают	%	Успевают на	%
-------------	---------------	----------	---	-------------	---

	цикл лин (чел.)	дисцип- (чел)		«4» и «5»	
2015-2016	249	237	95,2%	175	70%

4. Качество подготовки рабочих и специалистов

4.1 Нормативное обеспечение итоговой аттестации выпускников ФКП образовательного учреждения №140 по преподаваемым профессиям:

перечень нормативных документов образовательного учреждения, регламентирующих организацию и порядок проведения итоговой аттестации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Положение об итоговой аттестации выпускников;

- Приказ об утверждении состава экзаменационной комиссии;

- Приказ о допуске обучающихся к итоговой государственной аттестации.

Порядок проведения итоговой аттестации:

- Образовательное учреждение не позднее, чем за три месяца до начала итоговой аттестации доводит до сведения обучающихся конкретный перечень вопросов к экзаменам по учебным предметам, выпускных практических квалификационных и письменных экзаменационных работ, входящих в состав итоговой аттестации, а также набор экзаменационных текстов в полном соответствии с государственным стандартом среднего профессионального образования.

- К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие обучение в рамках основной образовательной программы (ступени или курса обучения) и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

- По результатам итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация по профессии и выдается диплом государственного образца.

- Выпускники, не сдавшие итоговых экзаменов по отдельным учебным предметам или не выполнившие практические квалификационные и письменные экзаменационные работы, не допускаются к последующему этапу итоговой аттестации.

- Выпускникам, не прошедшим аттестационные испытания в полном объеме и установленные сроки по уважительным причинам, назначается другой срок их проведения или их аттестация может быть отложена до следующего периода работы аттестационной комиссии.

- Получение неудовлетворительной оценки на итоговом экзамене по одному учебному предмету не лишает выпускника сдачи итоговых экзаменов по другим предметам.

- При наличии разногласий между членами аттестационной комиссии в определении оценки уровня знаний и умений выпускника или несогласия выпускника с оценкой его знаний и умений возможно проведение повторной аттестации.

- Выпускники, не прошедшие всех аттестационных испытаний по не указанным в Положении причинам, отчисляются с выдачей им справки установленного образца, в которой указывается период обучения, перечень изучаемых предметов и полученные по ним оценки, либо выпускаются по результатам последних испытаний согласно положению «О поэтапной аттестации»

- Протоколы итоговой аттестации выпускников и сводные ведомости итоговых оценок по изучаемым предметам хранятся постоянно в архиве образовательного учреждения.

4.2 Письменные экзаменационные работы

Письменная экзаменационная работа выполняется каждым выпускником учреждения в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа

«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Письменные экзаменационные работы соответствуют содержанию производственной практики по профессии, а также объему знаний, навыков и умений, предусмотренных государственным стандартом начального профессионального образования по данной профессии.

Оформление, тематика, содержание письменных экзаменационных работ соответствуют нормативным требованиям. Имеются рецензии на выполненные письменные экзаменационные работы.

5. Система управления качеством образования в образовательном учреждении и ее эффективности

5.1 Характеристика системы внутреннего (должностного) контроля в образовательном учреждении.

Планирование внутреннего контроля осуществляется в виде самостоятельного раздела плана учебно-методической и воспитательной работы образовательного учреждения на год. При этом учитываются задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в новом учебном году.

Внутренний контроль включает в себя систему проверки всех сторон учебно-воспитательного процесса, уделяется особое внимание качеству проведения уроков теоретического и производственного обучения.

Контроль осуществляется равномерно, по месяцам распределяется среди всех преподавателей и мастеров.

В качестве основных форм и методов внутреннего контроля в учреждении применяются:

- посещение и анализ уроков теоретического и производственного обучения, производственной практики, открытых уроков, воспитательные мероприятия;
- анализ выполнения учебных планов и программ;
- наблюдение за работой мастеров производственного обучения, преподавателями;
- собеседование с мастерами производственного обучения, преподавателями по различным вопросам их деятельности;
- непосредственная проверка качества знаний, умений и навыков обучающихся путем устного опроса, выполнения обучающимися контрольных работ и срезов, проведение фронтальных контрольных и проверочных работ;
- анализ планирующей и учетной документации, проверка журналов теоретического и производственного обучения, отчетов инженерно-педагогических работников;
- проведение педагогических советов, инструктивно-методических советов, инструктивно-методических совещаний.

По результатам внутреннего контроля в учреждении периодически издаются приказы, отдельные педагогические работники рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

6. Организация и содержание воспитательной работы

Воспитательная деятельность образовательного учреждения регламентируется рядом локальных актов и проводится в соответствии с Планом воспитательной работы ФКП образовательного учреждения №140.

Система воспитательной работы включает в себя следующие направления и формы:

- классные часы и тематические беседы;

- научно-исследовательская и профориентационная работа: в образовательном учреждении проводятся Дни открытых дверей, работают факультативы, кружки технического творчества.

- культурно-массовая и творческая. В учреждении традиционно проводятся конкурсы на лучшего обучающегося группы и технического творчества.

В образовательном учреждении применяется форма ведения Дневника наблюдений, который заводится мастером производственного обучения на каждого обучающегося группы и отражает всю воспитательную работу в процессе всего обучения.

7. Задачи на предстоящий период

1. Исходя из анализа предыдущего года осуществлять планирование работы ОУ.
2. Обеспечить своевременную аттестацию педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности или установления квалификационной категории.
3. Организовать итоговую аттестацию обучающихся в соответствии с требованием нормативных документов.
4. Продолжить работу по созданию учебно-методических комплектов предметов и профессий.
5. Своевременно обеспечивать повышение квалификации, стажировку и переподготовку педагогических работников.

Директор ФКП
образовательного учреждения №140



В.П. Кочетков

Показатели деятельности Федерального казенного профессионального образовательного учреждения №140 Федеральной службы исполнения наказаний, подлежащей самообследованию за 2015-2016 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	85
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	85
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	-
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	-
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	-
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	-
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	249
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	-
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	-
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	69
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	44
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33
1.11.1.	Высшая	человек/%	11
1.11.2.	Первая	человек/%	22

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	89
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации (далее - филиал)		249
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	-
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	-
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	-
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	77,5
3.	Инфраструктура		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	9,97
3.2.	Количеству компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	-
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	-