

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 141 ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ
ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ НА 1 СЕНТЯБРЯ 2015 ГОДА**

Общие сведения об учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом -

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение №141 Федеральной службы исполнения наказаний

1.2. Юридический адрес:

Российская Федерация, 453119, Республика Башкортостан, Стерлитамакский р-н, с.Бельское, ул.Мира, д. 24.

1.3. Фактический адрес:

Российская Федерация, 453119, Республика Башкортостан, Стерлитамакский р-н, с.Бельское, ул.Мира, д. 24.

телефон: 8(3473)27-63-38

1.4. Банковские реквизиты:

Российская Федерация, 453119, Республика Башкортостан, Стерлитамакский р-н, с. Бельское, ул. Мира, д. 24 тел. (3473) 27-63-38, лицевой счет № 03011792720
Отделение по Стерлитамакскому району УФК по Республике Башкортостан ГРКЦ
НБ Республики Башкортостан Банка России г. Уфа, ИНН 0268012426, КПП 024201001, ОГРН 1020201258043.

1.5. Учредители:

Федеральная служба исполнения наказаний

1.6. Организационно-правовая форма:

федеральное казенное учреждение

1.7. Регистрационное свидетельство серия 02 № 007151720 от 1 января 2013 года, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Республике Башкортостан

1.8. Лицензия серия 02Л01 регистрационный номер 2638 от 4 апреля 2014 года на осуществление образовательной деятельности (согласно приложению), срок действия лицензии бессрочно.

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 02А03 № 0000039, регистрационный номер № 1744 от 03 июня 2015 года на право выдачи выпускникам документа государственного образца.

1.10. Перечень всех филиалов и других подразделений вне головной организации:

1.11. Профиль: строительство, швейное производство

Реализуемые образовательные программы:

- мастер общестроительных работ;
- мастер столярно-плотничных и паркетных работ;
- швея

На бюджетной основе:

Среднее профессиональное образование.

Профессиональное обучение.

Дополнительные образовательные услуги:

нет

На платной основе:

нет

1.12. Программы, реализуемые на базе филиала -

нет

1.13. Базовое предприятие -

ФКУ Стерлитамакская ВК

1.14. База (типовая, нетиповая, приспособленная):

типовая

- главный учебный корпус :
- 7 кабинетов – 175 мест;
- 5 мастерских – 125 мест;

Кадры:

Штатное количество – 11; фактически – 10 чел.;

В том числе:

- мастеров П/О по штату – 5 чел., фактически – 5 чел.;
- преподавателей по штату – 2 чел., фактически – 1 чел.
- количество кружков – 3
- количество преступлений за последний год – нет

2. Руководители ФКП образовательного учреждения № 141

2.1. Директор – Харсев Сергей Николаевич; т. 27-63-38

2.2. Старший мастер – Драволин Вячеслав Иванович; т. 27-63-38

2.3. Главный бухгалтер – Башкова Елена Александровна ; т. 27-63-38.

3. Перечень нормативных и правовых документов, определяющих и регламентирующих деятельность ФКП образовательного учреждения № 141

- 3.1. Конституция Российской Федерации
- 3.2. Конституция Республики Башкортостан
- 3.3. Закон «Об образовании» Российской Федерации
- 3.4. Устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения №141 Федеральной службы исполнения наказаний
- 3.5. Договор на подготовку квалифицированных специалистов
- 3.6 Лицензия на образовательную деятельность
- 3.7 Свидетельство о государственной аккредитации
- 3.8. Свидетельство о государственной регистрации на оперативное управление
- 3.9. Свидетельство о Государственной регистрации
- 3.10. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц
- 3.11. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации
- 3.12. Типовое положение об учреждении среднего профессионального образования
- 3.13. Уголовно-исполнительный кодекс
- 3.14. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений
- 3.15. Пакет локальных актов

4. Контингент обучающихся

| № п/п | | I курс | всего |
|-------|---|--------|-------|
| | Общее количество обучающихся | 50 | 50 |
| | Общее количество групп в т.ч. по профессиям | 2 | 2 |
| 1 | Столяр строительный | 25 | 25 |
| 2 | Швея | 25 | 25 |

5. Количественные данные по подготовке, переподготовке, повышению квалификации рабочих кадров (за последние 3 года).

| П/п | Профессии | 2012-2015 г | 2012/2013 уч. год | 2013/2014 уч. год | 2014/2015 уч. год |
|-----|---------------------|-------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1 | Столяр строительный | 125 | 50 | 50 | 25 |
| 2 | Каменщик-бетонщик | 75 | 25 | 25 | 25 |
| 3 | Каменщик | 50 | 25 | 25 | |
| 4 | Бетонщик | 50 | 50 | | |
| 5 | Швея | 25 | | | 25 |
| | ВСЕГО: | 325 | 150 | 100 | 75 |

6. Организация планирования и выполнения плана (потребности) подготовки квалифицированных рабочих кадров.

Работа по подготовке (переподготовке, повышение квалификации) рабочих кадров по прямым договорам с предприятиями города не ведется.

Работа по подготовке рабочих кадров на договорной и хозрасчетной основе не осуществляется.

Выпускники трудоустраиваются по рабочим местам воспитательной колонии.

7. Анализ качественного состава руководящих и инженерно-педагогических кадров ФКП образовательного учреждения № 141.

Работа по повышению квалификации инженерно-педагогических работников.

Серьезное внимание в училище уделяется работе по повышению квалификации инженерно-педагогических работников через изучение передового педагогического опыта, самосовершенствование, курсы повышения квалификации, изучение научно-методической литературы. В 2011 курсы повышения квалификации в ИРО РБ по программе «Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения» прошли 5 человек. Кроме того, в 2014 и 2015г. инженерно-педагогическими работниками были пройдены курсы по охране труда и технике безопасности. В 2015 году при «Башкирском государственном университете» прошли курсы повышения квалификации 7 человек по программе «Инновационные образовательные технологии в учреждениях среднего профессионального образования».

Таблица данных о соответствии образования и квалификации кадров прилагается.

8. Анализ теоретического обучения обучающихся.

ФКП образовательное учреждение № 141 готовит специалистов по следующим профессиям:

1. Столяр строительный;
2. Каменщик-бетонщик;
3. Швея

По каждой профессии имеется учебный план, утверждённый директором образовательного учреждения и согласованный с УФСИН России по Республике Башкортостан. Содержание образования определяется материалом, изложенным в действующих учебниках, причём преподаватели, учитывая специфику учреждения, проводят работу по профилированию учебных предметов. Эта работа ведётся в тесном контакте с преподавателями учебных дисциплин.

Исходя из анализов учебного процесса, ежегодно проводится работа по совершенствованию перспективно-тематических планов в рамках объёма часов, запланированных на изучение предметов и обновления программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Подготовка велась в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, которые имеются по всем профессиям. Учебные планы и программы выполнены.

Содержание образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, уровень и качество обучения проверяются в ходе проведения контрольных и квалификационных работ, а также на экзаменах. Контрольные работы проводятся ежегодно по всем предметам.

Хорошее качество выполнения контрольных работ говорит о том, что большинство обучающихся справляются с программным материалом, чему в немалой степени способствует закрепление теоретических вопросов на уроках производственного обучения, консультациях и дополнительных занятиях.

С 1 сентября 2015 года в соответствии с планом набора на новый 2015/2016 учебный год подготовка будет осуществляться по образовательным программам профессионального образования.

ФКП образовательное учреждение № 141 работает по кабинетной системе, имеется 7 учебных кабинетов по предметам профессионального цикла, общепрофессионального цикла и гуманитарного цикла, компьютерный класс.

Кроме того имеется два учебных кабинета в здании школы учреждения где имеется всё необходимое для выполнения учебных планов и программ подготовки обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам или профессии. Ежегодно все кабинеты пополняются раздаточным материалом, наглядными пособиями.

Использование наглядных средств, ТСО в сочетании с серьёзной подготовкой всех преподавателей и мастеров производственного обучения к каждому уроку позволяет достигать хороших результатов в обучении обучающихся.

В образовательном учреждении имеется библиотека с методической литературой по изучаемой профессии, познавательные книги, пособия для углубленного изучения учебных дисциплин в количестве 5197 экземпляров.

Все преподаватели имеют перспективно-тематические планы, составленные на основании рабочих программ по профессиям грамотно в большинстве своём подробно, включая типы уроков, оборудования, методы проведения уроков, виды самостоятельных работ. У преподавателей в наличие находятся достаточное количество дидактического раздаточного материала, тестовые задания разного уровня в печатном и электронном вариантах.

Учебно-материальная база кабинетов используется эффективно.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами, программами и педагогическими требованиями, при этом учитывается, по возможности, требование чередования предметов гуманитарного и профессионального цикла. Сроки хранения расписаний соблюдаются. Составлением расписания занимается старший мастер Драволин В.И.. Недельная нагрузка в группах составляет 30 часов. Соблюдается единство требований к продолжительности урока: 45 минут. При составлении расписания соблюдается в целом педагогические и санитарно-гигиенические требования.

Все учебные планы и программы составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии и требованиям образовательных программ профессионального образования.

При подготовке к урокам преподаватели пользуются накопительными папками, в которых систематически собран материал по данной теме, что позволяет педагогам во время урока решать все основные цели: образовательную, развивающую и воспитательную.

Преподаватели и мастера производственного обучения стремятся достичь единства требований к письменной и устной речи обучающихся.

Со «слабыми» обучающимися проводятся дополнительные индивидуальные занятия.

Одной из форм проверки знаний обучающихся является проведение контрольных работ и дифференцированного зачета.

Состояние успеваемости и посещаемости отражается в журналах теоретического и производственного обучения, записи соответствуют программам подготовки, планы письменных и лабораторных работ выполняются, о чем имеются соответствующие записи. Журналы проверяются старшим мастером, о чем также имеются соответствующие записи.

Ежемесячно в училище директором проводятся инструктивно-методические совещания, на которых рассматриваются вопросы планирования, требования к учебной документации, обсуждается успеваемость и посещаемость, работа методической комиссий.

9. Анализ состояния учебно-производственной деятельности

Образовательное учреждение имеет возможность проводить уроки производственного обучения по всем обучаемым профессиям в здании ФКП ОУ № 141 находящегося на территории промышленной зоны в следующих мастерских:

- две мастерские столяров строительных на 50 ученических мест;
- мастерская электромонтеров на 25 ученических мест;
- мастерская слесарей на 25 ученических мест;
- токарная мастерская на 25 ученических мест;

Всего 5 мастерских на 125 ученических мест.

Кроме того имеется на территории жилой зоны мастерская каменщиков-бетонщиков и столяров строительных.

Учебно-производственный процесс обеспечивается необходимым набором инструментов и материалов.

Характеристика мастерских:

| №п/п | Название мастерской | Оснащенность |
|------|---------------------------|--|
| 1. | Столяров строительных № 1 | - рабочее место мастера; - комплект инструментов : для разметки, для пиления, для строгания Деревообрабатывающие станки: - станок ленточнопильный НВ 5300 Р - рейсмусовый станок JPM -13 CSX - станок токарный деревообрабатывающий с копировальным устройством SL-1200 - РКМ-325 Комбинированный станок плюс комплект ножей - торцовый станок PROFESSIONAL 400 - настольный фрезерный станок - стружкоотсос FMA 2000-C DU 80x125 |

| | | |
|----|---------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - стол роликовый телескопический -2 шт. - установка аспирационная ДКОИ-2 - фрезерный станок Т-100 - барабанно-шлифовальный 16-32 Plus - столярные верстаки – 10 шт.; - инструкционные технологические карты; - макеты натуральных образцов; - образцы изготавливаемых изделий. |
| 2. | Столяров строительных № 2 | <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место мастера; - комплект инструментов : для разметки, для пиления, для строгания <li style="padding-left: 20px;">Деревообрабатывающие станки: - пазовальный станок - строительная пила JTS 315 - настольно-сверлильный станок JDP-10L - форматно-раскроечный станок SS 3000 - стружкоотсос FMA, 2000-C DU 80x125 - станок токарный по дереву - станок универсально-заточной УЗС-96 - упор и набор прижимов JE 719-A-MDA - столярные верстаки – 30 шт.; - инструкционные технологические карты; - макеты натуральных образцов; - образцы изготавливаемых изделий. |
| 3. | Слесарей | <ul style="list-style-type: none"> верстаки слесарные-4 шт. вертикально-сверлильный станок 2Н-125;2Н-135;РА-125; ВСН ; СФ-16 плита для правки; ручные рычажные ножницы; ящик для стружки; рабочее место мастера; штангенциркули шаблоны, щупы, резьбомеры, калибры, глубиномеры; плоскопараллельные концевые меры; плакаты набор слесарных инструментов; технологические карты; образцы изделий; токарный станок ТВ-4 -2 шт.. |
| 4. | Электромонтеров | <ul style="list-style-type: none"> верстак слесарный-12шт. вертикально-сверлильный станок СФ-16; сверлильный станок 2Н-125; столы лабораторные на 16 рабочих места; стенд испытательный электрошкафов 2 С132 К; принципиально-развернутая схема станка 2 С 132 К; испытательный стенд люминисцентных ламп; плакатница с набором плакатов по учебным программам; стенд безопасных условий труда; |

| | | |
|----|---------|--|
| | | <p>стенд управления и монтажа магнитных пускателей; рабочее место мастера с электрофицированным столом-пультом, классной доской и механической плакатницей;</p> <p>стенд испытания электродвигателей; электрощит 220/42-36 v; тисы слесарные на рабочих местах 25 шт.;</p> <p>набор инструмента при выполнении электромонтажных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место для паяльных работ; - макет сетей освещения. |
| 5. | Токарей | <p>сверлильный станок НС-12А;НС-16;НС-12 токарно-револьверный 1341; 1А616 – 5 шт комплект рабочего инструмента мастера; 2-х тумбовый стол мастера;</p> <p>методические шкафы с планшетами наглядных пособий, инструмента, приспособлений и образцов; модель штангенциркуля;</p> <p>плакатница с набором плакатов по всем темам; образцы резцов и деталей;</p> <p>токарно-винторезный станок М-16К20 для мастера производственного обучения</p> |

У мастеров производственного обучения имеются сводно-тематические, перспективно-тематические планы, перечни учебных работ, проверочных работ.

В процессе обучения применяются чертежи, технологические и инструкционные карты, которые соответствуют образовательным стандартам.

Мастера производственного обучения обеспечены ФГОС СПО, учебными планами и программами.

Учет посещаемости, успеваемости, ведение журнала производственного обучения соответствуют нормам выполнения и изучения учебного материала согласно учебных планов и программ.

На уроках применяются ТСО, раздаточный материал, карточки заданий, инструкционные карты, методическая литература, оборудование, наглядные пособия, учебные видеофильмы.

Обучающиеся обеспечены учебно-производственными работами в соответствии с требованиями программ.

Мастера знакомят обучающихся с новой техникой, с передовыми методами труда новаторов производства, применяют разнообразные методы обучения (излагают материал, демонстрируют образцы, используют на уроках пособия, применяют ТСО, используют схемы, методики, карточки заданий).

Производственное обучение ведется на производительном труде и выпуске полезной продукции для нужд образовательного учреждения и учреждения СВК.

Состояние штатной производственной практики.

Программы производственной практики откорректированы в соответствии с профилем и требованиями базового предприятия, с целью углубления навыков и умений работы по выбранной профессии.

Предвыпускная производственная практика проводится в мастерских.

Производственная деятельность

Внешний вид здания ФКП образовательного учреждения № 141 удовлетворительный: отмостки бетонные целые, асфальтовое покрытие удовлетворительное. Территория имеет внешнее освещение. Имеется 18 деревьев и кустов. Имеются клумбы для цветов.

Оборудование находится в хорошем и исправном состоянии по всем мастерским. Материалы и инструмент используются в соответствии с нормативами.

Вопросы эксплуатации, сохранности и неисправности оборудования находятся на постоянном контроле администрации и педагогов образовательного учреждения.

В мастерских производится следующая продукция:

1. Столы;
2. Тумбочки;
3. Столярный инструмент;
4. Двери;
5. Окна;
6. Лопаты;
7. Вешалки для одежды;
8. Плечики для одежды;
9. Носилки строительные;
10. Слесарный инструмент;
11. Рамки багетные;
12. Подставки под цветы;
13. Раздвижные стульчики;
14. Выполняется ремонт мебели, окон, дверей для учреждения;

Охрана труда.

Между администрацией ФКП образовательного учреждения № 141 и коллективом заключен и действует коллективный договор по регулированию социально-трудовых отношений.

В образовательном учреждении приказом директора ИПР закреплены за кабинетами и мастерскими по выполнению безопасных условий труда. Директор является ответственным за охрану труда и технику безопасности во время учебно-производственного процесса. В 2010 году проведена аттестация рабочих мест по условиям труда. Все 15 рабочих мест прошли аттестацию.

По охране труда и технике безопасности выполнены следующие работы:

- составлена номенклатура дел по охране труда;
- разработано «Положение об организации службы охраны ФКП ОУ № 141»;
- изданы приказы по образовательному учреждению «Об организации ОТ»;
- произведено испытание сопротивления изоляции заземления;
- разработаны должностные инструкции для сотрудников;
- в каждой мастерской оборудованы уголки по технике безопасности;
- во всех помещениях образовательного учреждения смонтирована пожарная сигнализация с выходом в дежурную часть ВК.

Оборудование в мастерских и учебных кабинетах установлено в соответствии с санитарными нормами.

Вся общая документация по ОТ и ТБ хранится у старшего мастера, несчастных случаев за последние три года не зарегистрировано.

За последние два года семь ИПР прошли обучение, с получением удостоверений по ОТ и ТБ.

10. Анализ воспитательной работы с обучающимися.

Воспитательную работу в воспитательной колонии проводят сотрудники воспитательного отдела и педагогические работники ФКП образовательного учреждения № 141 по совместному плану ВК и ФКП ОУ № 141. Повседневная воспитательная работа педагогических работников проводится на уроках теории и практики. ИПР активно принимают участие в распределении и профориентации карантина, проводят индивидуальные беседы с осужденными, участвуют в работе Советов воспитателей отряда, заполняют дневники индивидуального наблюдения, посещают родительские конференции, родительские собрания, спортивные праздники и другие мероприятия, проводимые учреждением.

Для осуществления учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении имеются неплохие условия: оборудованы кабинеты теоретического, производственного обучения и кружки технического творчества.

Во внеклассной воспитательной работе педагоги используют разнообразные формы и методы работы, как классические, так и основанные на передовых технологиях педагогической и воспитательной деятельности, позволяющие добиваться неплохих результатов.

Ко всем знаменательным датам и праздникам проводятся конкурсы на лучшую стен газету, с вручением ценных подарков победителям.

Традицией стало проведение в каждой учебной группе конкурса «Лучший по профессии».

11. Анализ системы управления ФКП образовательного учреждения №141 и перспективы развития.

Система управления образовательным учреждением заключается в планировании работы коллектива педагогов и обучающихся на новый учебный год и контроля выполнения планов. Работа осуществляется по плану работы ФКП ОУ № 141, который включает в себя следующие разделы: теоретическое обучение, производственное обучение, методическая работа, внутренний контроль и контроль

за учебно-воспитательным процессом, учебно-воспитательная работа, организационно-хозяйственные работы.

Деятельность педагогического совета осуществляется по плану (один педсовет в квартал).

В образовательном учреждении работает методическая комиссия, объединяющая все профессии, заседания комиссии проводятся ежемесячно.

Контроль осуществляет директор образовательного учреждения, старший мастер и председатель методической комиссии в результате посещения уроков теории и практики (по графику), в ходе ежемесячных обходов кабинетов и мастерских, оперативных совещаний при директоре, заслушивании индивидуальных отчетов педагогических работников о проделанной работе.

Перспективами развития образовательного учреждения являются следующие направления:

- совершенствование составленной планирующей документации и укрепление материально-технической базы, для обучения по образовательным стандартам;
- совершенствование методов воспитательной работы на основе индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
- внедрение в учебный процесс новейших технологий по всем профессиям;
- компьютеризация учебного процесса, использования в учебном процессе мультимедийных обучающих программ.

Выводы:

-федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение №141 Федеральной службы исполнения наказаний имеет необходимые документы, регламентирующие подготовку, аттестацию и выпуск обучающихся;

- учебно-материальная база ФКП ОУ № 141 в основном обеспечивает обучение обучающихся в соответствии с учебными программами;

- учебные мастерские располагают оборудованием и рабочими местами, по числу обучающихся по каждой профессии;

- учебно-производственные мастерские и места практик обучающихся соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности и правилам безопасности труда.

Директор ФКП ОУ № 141



С.Н.Харсев