



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 145  
(ФКП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 145)**

УТВЕРЖДАЮ



Директор ФКП образовательного учреждения №145

(наименование учреждения, органа УИС)

А.Н. Каданцев

(инициалы, фамилия)

(подпись, печать)

01 АПР 2016

20 г.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

федерального казенного профессионального образовательного  
учреждения №145 Федеральной службы исполнения наказаний

Уфа 2016

**Самообследование деятельности  
федерального казенного профессионального образовательного  
учреждения №145 Федеральной службы исполнения наказаний**

Самообследование деятельности федерального казенного профессионального образовательного учреждения №145 Федеральной службы исполнения наказаний проведено на основании Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Методических рекомендаций ФСИН России от 21 ноября 2012 года № 14-21859-05 по состоянию на 1 апреля 2016 года.

1. Программы самообследования основных направлений деятельности профессионального образовательного учреждения:
  - общие сведения об образовательном учреждении;
  - качественный и количественный состав руководящих и педагогических работников образовательного учреждения;
  - состояние руководства образовательного учреждения, внутреннего контроля за учебно-воспитательным процессом и методической работы;
  - взаимоотношения исправительного учреждения и образовательного учреждения;
  - комплектование контингента обучающихся;
  - состояние теоретического обучения, учебной и производственной практики;
  - аттестация обучающихся, выпуск квалифицированных рабочих кадров из числа осужденных;
  - состояние воспитательной работы с обучающимися.
2. Методика проведения текущего контроля знаний по теоретическому и производственному обучению для определения уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников.

**I. Общие сведения об образовательном учреждении**

1. Ознакомление со следующей информацией:
  - юридический адрес 450069, г. Уфа, ул. Советов, 54;
  - учредительные документы устав образовательного учреждения;
  - санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.МЮ.01.802.  
М.000002.04.15 от 29.04.2015 г.
  - наличие лицензии, аккредитации, сроки их действия лицензия на  
осуществление образовательной деятельности по указанным  
в приложении (приложениях) образовательным программам №2624  
от 21 марта 2014 года, бессрочно; свидетельство о государственной  
аккредитации №1746 от 03 июня 2015 года, до 03 июня 2021 года;
  - базовый центр трудовой адаптации осужденных ФКУ ИК-3, КП-5,  
СИЗО-1 УФСИН России по Республике Башкортостан.

2. Реализуемые образовательные программы (указывается перечень всех образовательных программ, по которым осуществляется подготовка):

№ п/п	Подготавливаемые профессии	Срок обучения, месяцев	Количество обучающихся	Курсовая подготовка, (переподготовка, повышение квалификации)
1.	Мастер столярного и мебельного производства	10	26	СПО
2.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	10	26	СПО
3.	Оператор швейного оборудования	10	26	СПО
4.	Станочник деревообрабатывающих станков	10	55	ПО
5.	Столяр	10	29	ПО
6.	Столяр	5	58	ПО
7.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	10	25	ПО
8.	Швея	10	104	ПО

3. Общий контингент обучающихся за год 349.

База нетиповая в кирпичном 2-х этажном здании в жилой зоне

типовая, нетиповая, приспособленная

ФКУ ИК-3 УФСИН России по РБ

нетиповая в кирпичном 3-х этажном административном здании в

типовая, нетиповая, приспособленная

жилой зоне ФКУ КП-5 УФСИН России по РБ

нетиповая в кирпичном 3-х этажном административном здании в

типовая, нетиповая, приспособленная

жилой зоне ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по РБ

на 300 ученических мест.

в том числе:

учебный корпус 150 ученических мест в 6-ти учебных кабинетах

количество ученических мест, количество учебных кабинетов

мастерские 150 ученических мест в 6-ти учебных мастерских

количество учебно-производственных мастерских и ученических мест

учебный полигон -

площадь

количество рабочих мест

Работники 19

по штату

фактически

в том числе:

мастеров производственного обучения в образовательном учреждении

12

11

по штату

фактически

4. Подготовлено квалифицированных рабочих кадров из числа осужденных:

№ п/п	Профессия	Срок обучения, месяцев	2013-2015 год			Итого
			2013 год	2014 год	2015 год	
1.	Станочник деревообрабатывающих станков	10	54	50	51	155
2.	Мастер столярного и мебельного производства	10	0	0	25	25
3.	Столяр	10	0	0	28	28
4.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	10	28	28	25	81
5.	Оператор швейного оборудования	10	0	0	25	25
6.	Швея	10	0	0	104	104
7.	Столяр	5	103	155	53	311
8.	Швея	5	154	153	0	307
9.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	10	0	0	26	26
10.	Итого		339	386	337	1062

## II. Самообследование качественного и количественного состава руководящих и педагогических кадров образовательного учреждения

Рассмотрены личные дела руководящих и педагогических работников образовательного учреждения. Данные приведены в прилагаемой ниже таблице, из которой следует:

- специальности и квалификации педагогических работников соответствуют профилю подготавливаемых профессий и занимаемым должностям.

Выполняются требования к повышению квалификации:

- все педагогические работники за последние три года 2013-2015 год повышали свой педагогический уровень на курсах Башкирского института развития образования Минобрнауки РБ;
- в 2014 году прошли стажировку на производственных участках ЦТАО исправительного учреждения и подтвердили квалификационный разряд по рабочей специальности.

Состав кадров стабильный, педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах и путем самообразования, имеют личные ежегодные планы методической и производственной деятельности. В личных делах работников образовательного учреждения установлено наличие в них всех необходимых документов, а именно анкеты, автобиография, копии документов об образовании, паспорта, страхового и медицинского полисов и документов, подтверждающих повышение их квалификации через аттестационные комиссии, через результаты стажировки на производственных участках ЦТАО исправительного учреждения.

Обследованы условия работы преподавателей, мастеров производственного обучения и администрации образовательного учреждения в части санитарно-гигиенических условий. В образовательном учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические условия, которые позволяют вести теоретическое и производственное обучение: в кабинетах теоретического и практического обучения достаточная естественная освещенность, а при необходимости возможно включение электроосвещения, обеспечивающие достаточную освещенность учебных мест.

Во время перемен кабинеты теоретического и практического обучения проветриваются. Мастерские практического обучения имеют достаточную естественную и искусственную освещенность и оборудованы воздухо-фильтрующими установками и противопожарным инвентарем.

Для подготовки к учебным занятиям преподаватели и мастера производственного обучения имеют личные кабинеты.

В образовательном учреждении имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических работников, который контролируется администрацией образовательного учреждения и выполняется.

Регулярно рассматривается на заседаниях педагогического совета образовательного учреждения соответствие категории каждого работника его образованию и опыту работы: производятся необходимые уточнения, замечания и рекомендации.

В уставе образовательного учреждения отражены: порядок комплектования персонала, условия оплаты их труда, прав и обязанностей участников образовательного процесса, которые соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

Педагогические работники обеспечены учебной методической литературой и всем необходимым для проведения учебных занятий теоретического и производственного цикла. Дополнительно с педагогическими работниками проводятся методические дни, где рассматриваются вопросы текущего планового характера:

- о проведении профориентационной работы и выполнении плана набора обучающихся, о правильном заполнении журналов теоретического и производственного обучения;
- о тематике контрольных работ по пройденным темам обучения, о выполнении промежуточной аттестации;
- о правилах проведения тестового контроля;
- о проведении государственной итоговой аттестации и заполнении свидетельств и дипломов об уровне квалификации.

Каждый педагогический работник конспектирует рассматриваемый методический материал с последующим использованием его в работе.

При обследовании материалов по данному вопросу были рассмотрены следующие документы:

- планы работы на учебный год, личные дела работников образовательного учреждения, материалы по аттестации педагогических кадров;
- план повышения квалификации, стажировки, переподготовки

- педагогических работников образовательного учреждения, приказы директора по кадровым вопросам, документы по тарификации педагогических работников, план контроля за учебно-воспитательным процессом;
- устав образовательного учреждения и график обучения по охране труда работников образовательного учреждения.
- Выводы по самообследованию образовательного учреждения:
1. На всех педагогических работников образовательного учреждения заведены личные дела, в которых имеются все необходимые документы, педагогические работники регулярно повышают педагогический уровень на курсах, проходят стажировку по рабочей специальности на производственных участках ЦТАО исправительного учреждения, обучаются на курсах охраны труда и техники безопасности в УЦ ДПО УФСИН России по РБ.
  2. Условия работы преподавателей, мастеров производственного обучения и администрации образовательного учреждения удовлетворяют санитарно-гигиеническим требованиям.
  3. Педагогические работники обеспечены учебной, методической литературой и всем необходимым для проведения учебных занятий, состав кадров стабильный, штаты образовательного учреждения укомплектованы.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Образование	Специальность, профессия, квалификация	Преподаватели	Мастера	Повышение квалификации (стажировка)		Стаж работы			Звание, категория, разряд, класс	Год рождения
					какие предметы (курсы) преподают	по каким специальностям, профессиям ведут производственное обучение	предыдущая (наименование учреждения, дата)	последняя (наименование учреждения, дата)	общий	педагогический	в данном образовательном учреждении		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Каданцев Александр Николаевич	Директор	ВПО УАИ 1982 год	Инженер-механик	Основы права Экономика организации Спецтехнология Охран труда Основы технической механики и слесарных работ Безопасность жизнедеятельности	-	ИРО 2012 год	ИРО 2015 год	36 лет 5 месяцев	19 лет 10 месяцев	10 лет 6 месяцев	Высшая категория	1960

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.	Галиев Рафис Хазгалиевич	Заместитель директора	ВПО МЛИ 1990 год ВПО БГУ 2012 год	Инженер-технолог Юрист	Техническое черчение Материаловедение Основы технической механики и слесарных работ Защита прав потребителей	-	ИРО 2012 год	ИРО 2015 год	35 лет 8 месяцев	23 года 10 месяцев	1 год 9 месяцев	Высшая категория	1963
3.	Прихожанова Светлана Ивановна	Главный бухгалтер	СПО УНТ 1983 год	Техник-технолог	-	-	ЦСО IC 2013 год	БАГСУ 2014 год	37 лет 7 месяцев	-	5 года 5 месяцев	-	1961
4.	Прихожанова Светлана Ивановна	Специалист по кадрам	СПО УНТ 1983 год	Техник-технолог	-	-	ЦСО IC 2013 год	БАГСУ 2014 год	37 лет 7 месяцев	-	5 года 5 месяцев	-	1961
5.	Сахаутдинов Тимур Рамазанович	Преподаватель	ВПО МГГУ 2014 год	Преподаватель экономико-технологических дисциплин	Электротехника Физическая культура	-	БАГСУ 2014 год	ИРО 2014 год	8 лет 8 месяцев	3 года 2 месяца	2 год 5 месяцев	Первая категория	1988
6.	Латыпов Фирзан Зуфарович	Мастер производственного обучения	ВПО БГУ	Географ	Спецтехнология	Швея	ИРО 2014 год	ИРО 2015 год	38 лет 8 месяцев	35 лет 8 месяцев	1 год 9 месяцев	Первая категория	1959
7.	Аптус Владимир Леонидович	Преподаватель	ВПО АМВД 1983 год	Юрист	Основы права Основы экономики Экономика организации Охран труда	-	-	ИРО 2013 год	50 лет 5 месяцев	3 года 6 месяцев	3 года 6 месяцев	Первая категория	1949
8.	Потемкин Владимир Константинович	Преподаватель	ВПО ВА 1982 год	Офицер	Электротехника Охрана труда Материаловедение Техническое черчение История костюма	-	ИРО 2010 год	ИРО 2015 год	46 лет 6 месяцев	4 года 7 месяцев	1 год 9 месяцев	Первая категория	1951
9.	Крашенинников Валерий Иванович	Мастер производственного обучения	СПО ПТУ 1978 год	Станочник широкого профиля	Спецтехнология Автоматизация производства Материаловедение	Станочник деревообрабатывающих станков	ИРО 2013 год	ИРО 2015 год	38 лет 6 месяцев	7 лет 4 месяца	7 лет 4 месяца	Первая категория	1959
10.	Никитин Виктор Александрович	Мастер производственного обучения	СПО УСТ 1991 год	Техник-строитель	Спецтехнология Автоматизация производства Материаловедение	Станочник деревообрабатывающих станков	ИРО 2011 год	ИРО 2015 год	31 год 9 месяцев	9 лет 4 месяца	9 лет 4 месяца	Первая категория	1963

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
11.	Самсонов Анатолий Дмитриевич	Мастер производственного обучения	ВПО УАИ 1966 год	Инженер-механик	Спецтехнология Автоматизация производства Техническая графика	Мастер столярного и мебельного производства	ИРО 2012 год	ИРО 2015 год	54 года 8 месяцев	20 лет 6 месяцев	20 лет 6 месяцев	Высшая категория	1943
12.	Мотуз Николай Максимович	Мастер производственного обучения	СПО ДМУ 1974 год	Преподаватель ДМШ по классу трубы	Спецтехнология Автоматизация производства Материаловедение История костюма	Столяр	ИРО 2012 год	ИРО 2015 год	52 года 6 месяцев	38 лет 7 месяцев	10 лет 2 месяца	Высшая категория	1945
13.	Рустамов Ровшан Меджид оглы	Мастер производственного обучения	ВПО УЮИ 2000 год	Юрист	Спецтехнология Электротехника Основы технической механики и слесарных работ	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ИРО 2014 год	ИРО 2015 год	27 лет 10 месяцев	9 лет 7 месяцев	9 лет 7 месяцев	Высшая категория	1968
14.	Насибуллин Ринат Закиевич	Мастер производственного обучения	ВПО УТИС, 1998 год	Инженер	Спецтехнология	Оператор швейного оборудования	ПЛ №10 2014 год	ИРО 2015 год	44 года 8 месяцев	6 лет 5 месяцев	6 лет 5 месяцев	Первая категория	1955
15.	Насыров Салават Фаргатович	Мастер производственного обучения	ВПО БСХИ 1986 год	Экономист-организатор	Спецтехнология Материаловедение Электротехника Основы права Основы экономики Охран труда	Столяр	ИРО 2012 год	ИРО 2015 год	40 лет 7 месяцев	5 лет 0 месяцев	4 года 2 месяца	Первая категория	1958
16.	Мустафин Салават Ибрагимович	Мастер производственного обучения	ВПО БГУ 1986 год	Филолог-преподаватель	Спецтехнология	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ИРО 2010 год	ИРО 2015 год	46 лет 7 месяцев	30 лет 7 месяцев	1 год 9 месяцев	Высшая категория	1945
17.	Низамов Филарит Гаитович	Мастер производственного обучения	ВПО БГПИ 1989 год	Учитель изобразительно искусства, черчения и трудового обучения	Спецтехнология	Швея	ИРО 2013 год	ИРО 2015 год	36 лет 7 месяцев	3 года 7 месяцев	1 год 9 месяцев	Первая категория	1962
18.	Угланов Валерий Павлович	Мастер производственного обучения	ВПО УАИ 1983 год	Инженер-механик	-	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	-	ИРО 2013 год	41 год 6 месяцев	3 года 9 месяцев	1 год 9 месяцев	Первая категория	1957



### III. Самообследование состояния руководства образовательным учреждением и внутреннего контроля за учебно-воспитательным процессом

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения, оно строится на принципах единоначалия и самоуправления с учетом специфики деятельности исправительного учреждения. Руководит образовательным учреждением директор А.Н. Каданцев, назначенный на эту должность приказом ГУФСИН России по РБ.

Должность контролирующего лица	Посещено учебных занятий и мероприятий за три года		
	профессионального цикла	производственного цикла	производственной практики
1	2	3	4
Директор	30	30	30
Заместитель директора	30	30	30
Председатели методических комиссий	30	30	30

В образовательном учреждении действует Педагогический совет, который участвует в обсуждении вопросов организации, развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, а также способствует творческому росту педагогических работников и принимает учебные программы и планы. Педагогический совет работает по плану на учебный год. Заседания педагогического совета, его решения оформляются протоколами и проводятся раз в два месяца.

Формой самоуправления образовательного учреждения является Совет образовательного учреждения. Совет образовательного учреждения избирается сроком на три года. В состав Совета образовательного учреждения входят педагогические работники образовательного учреждения и представители исправительного учреждения. Совет образовательного учреждения работает в соответствии с положением о Совете образовательного учреждения и по плану на учебный год. Совет образовательного учреждения проводит заседания раз в квартал и рассматривает основные вопросы по обеспечению качества образования:

- комплектование образовательного учреждения обучающимися и педагогическими кадрами;
- работа аттестационных и проверочных комиссий, о трудоустройстве выпускников на рабочих местах учреждения, о взаимоотношениях образовательного и исправительного учреждения.

Решения Совета образовательного учреждения оформляются в протоколах заседаний.

По штатному расписанию кадры образовательного учреждения состоят из директора, заместителя директора, главного бухгалтера, специалиста по кадрам, преподавателей и мастеров производственного обучения, что соответствует потребности учебно-воспитательного процесса. По каждой должности есть утвержденные должностные инструкции.

При приеме на работу, при расстановке, при закреплении мастеров за группами и при увольнении педагогических кадров положения законодательства Российской Федерации соблюдаются.

Директор образовательного учреждения и председатель методической комиссии осуществляют постоянный контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, ежемесячно подводятся итоги выполнения плана теоретического и производственного обучения.

В образовательном учреждении имеются полный комплект учебно-планирующей документации:

- учебные планы;
- тематические планы;
- перспективно-тематические планы.

Основными документами, используемыми в работе для руководства в учебном процессе являются:

- законы, инструкции, методики РФ об образовании;
- устав образовательного учреждения;
- методические рекомендации ФСИН РФ об организации профессионального обучения осужденных в профессиональных образовательных учреждениях ФСИН России;
- федеральные государственные образовательные стандарты.

Контроль за качеством проведения учебных занятий теоретического и производственного обучения, соответствия их содержания тематическому плану осуществляется в соответствии с графиком взаимопосещения занятий на 2015-2016 учебный год.

По результатам контроля проведения учебных занятий составляются протоколы с последующим обсуждением на заседаниях педагогического совета образовательного учреждения.

При обследовании данного вопроса были рассмотрены следующие документы образовательного учреждения:

- годовой план работы образовательного учреждения;
- устав образовательного учреждения;
- приказы директора по учебным вопросам;
- протоколы заседания педсовета;
- должностные инструкции.

Выводы по самообследованию образовательного учреждения:

1. Состояние руководства образовательного учреждения удовлетворительное;

2. Должностные инструкции по всем должностям работников образовательного учреждения имеются;
3. Контроль за выполнением образовательных программ ведется в соответствии с графиком взаимопосещения занятий.
4. Нормативная и руководящая документация в образовательном учреждении имеется.

Рекомендации по самообследованию образовательного учреждения:

1. Повысить качество руководства образовательного учреждения и учитывать замечания по результатам взаимопосещения и посещения учебных занятий.

#### **IV. Самообследование состояния методической работы**

Методическая работа в образовательном учреждении ведется по плану работы методической комиссии на 2015-2016 учебный год. Заседания методической комиссии проводятся регулярно - ежемесячно. На этих заседаниях рассматриваются все основные вопросы по методическому обеспечению учебного процесса:

- тематические планы, перспективно-тематические планы по теоретическому и производственному обучению;
- о правильном заполнении журналов теоретического и производственного обучения;
- о проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- о прохождении учебной и производственной практики обучающимися.

Кроме этого проводятся регулярные методические дни с педагогическими работниками образовательного учреждения по вопросам:

- составления и оформления методической, дидактической и учебно-планирующей документации;
- о планировании, подготовке и проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации о составлении планов учебных занятий производственного обучения;
- о подготовке преподавателей и мастеров производственного обучения к изучению очередной темы учебной программы.

У каждого преподавателя и мастера производственного обучения имеется индивидуальный план работы на учебный год, согласно которому в установленные сроки он проводит открытые учебные занятия по производственному и теоретическому обучению, изготавливает новые стенды, обновляет наглядные пособия по обучаемой специальности, готовит учебный дидактический материал и реферат по теме методической работы. На заседаниях методической комиссии или на методических днях преподаватели и мастера производственного обучения выступают с докладами на темы методических разработок.

Для того чтобы быть в курсе современных технологий и оборудования педагогические работники посещают тематические выставки, проводимые в выставочных комплексах города. Педагогические работники

образовательного учреждения знакомятся с разными разделами выставки, получают новые знания, проспекты о современном оборудовании, технологиях и новых видах продукции. Полученные материалы используют в учебном процессе.

В образовательном учреждении имеется библиотека методических разработок и учебников, рекомендованных для профессиональных образовательных учреждений по принципам и методам обучения, по методике планирования курса предмета, темы предмета. Есть книги по психологии, по научно-исследовательской работе, методические рекомендации по организации коллективной деятельности обучающихся, сборники методических рекомендаций. Таким образом, методическая работа ведется удовлетворительно и обеспечена соответствующей методической литературой, пополнение и обновление ее ведется в пределах бюджетного финансирования.

С целью проверки выполнения требований государственных стандартов профессионального образования в образовательном учреждении проводится периодическая проверка ведения документации: журналов теоретического и производственного обучения, дневников наблюдения, тетрадей обучающихся, а также тестовый контроль, текущий контроль, контроль проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации. Проверки проводятся в сроки на основании годового плана работы в образовательном учреждении на 2015-2016 учебный год.

Кроме того, в образовательном учреждении осуществляется посещение учебных занятий теоретического и производственного обучения преподавателями и мастерами производственного обучения в сроки по графику взаимопосещений на 2015-2016 учебный год. Контроль за промежуточными и конечными результатами профессионального обучения ведется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, обучающихся и Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся.

Целями этих аттестаций является:

- установление фактического уровня знаний, умений и навыков по теоретическому и производственному обучению;
- соответствие этого уровня требованиям государственных образовательных стандартов по обучаемым профессиям;
- контроль за выполнением учебных планов и программ;
- определение уровня квалификации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие обучение в рамках программы профессионального обучения, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии и успешно прошедшие промежуточную аттестацию. Государственную итоговую аттестацию обучающихся проводит государственная экзаменационная комиссия под руководством председателя, назначенного приказом УФСИН России по Республике Башкортостан. По результатам государственной итоговой аттестации выпускникам, успешно

прошедшим ее, выдается документ об уровне образования и квалификации (свидетельство или диплом).

При обследовании данного раздела были рассмотрены следующие документы образовательного учреждения:

- годовой план работы образовательного учреждения;
- план и протоколы заседаний методической комиссии;
- план и протоколы заседаний педагогических советов;
- учебные планы и программы по предметам по обучаемым специальностям;
- доклады, обсуждаемые на заседаниях методической комиссии.

Выводы по самообследованию образовательного учреждения:

1. Методическая работа в образовательном учреждении ведется удовлетворительно;
2. В образовательном учреждении имеется необходимая методическая литература;
3. Контроль проведения учебных занятий теоретического и производственного обучения в образовательном учреждении ведется в соответствии с графиком взаимопосещения занятий;
4. Промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся ведутся в соответствии с Положениями, составленными на основании федеральных государственных образовательных стандартов.

Рекомендация по самообследованию образовательного учреждения:

1. Пополнять библиотечный фонд образовательного учреждения новой методической литературой и современными средствами обучения в пределах возможности бюджетного финансирования;
2. Подготовить к печати собственные методические разработки по учебным и воспитательным темам.

№ п/п	Написано методразработок, рефератов и т.д.	Напечатано, издано методразработок, статей, рефератов в журналах, сборниках и т.д.	Изготовлено	
			учебно-наглядных пособий	раздаточного и дидактического материала
1	2	3	4	5
1.	16	0	12	12

#### **V. Самообследование взаимодействия образовательного и исправительного учреждения**

Обследовав результаты подготовки квалифицированных рабочих кадров за последние три года, паспорта кабинетов теоретического и практического обучения, устав образовательного учреждения, годовой план работы образовательного учреждения и договора о совместной работе в подготовке квалифицированных рабочих кадров между образовательным и исправительными учреждениями установлено, что в образовательном учреждении созданы необходимые условия для теоретического и

производственного обучения. В образовательном учреждении производится регулярное обновление швейного оборудования, станков и инструментов.

Профиль подготовки квалифицированных рабочих кадров согласуется с потребностями ЦТАО исправительного учреждения и облегчает трудоустройство осужденных после освобождения. Профорientационная работа среди осужденных, выявление из их числа, не имеющих специальности, привлечение их для обучения в образовательном учреждении ведется систематически совместно с исправительным учреждением.

Образовательное учреждение обеспечено заказами со стороны исправительного учреждения на период учебной и производственной практики и передаёт выполненные заказы исправительному учреждению (изготавливает детские хоккейные клюшки, детские лопатки, планирует изготовление сидений для резиновых лодок, шашек, шахмат, кухонных наборов, детских игрушек, рабочих рукавиц). Исправительное учреждение обеспечивает образовательное учреждение материалами для выполнения учебных производственных работ: досками, ДВП, гвоздями, фанерой, клеем, материалами для изготовления швейных изделий.

Представители исправительного учреждения принимают участие в заседаниях Совета образовательного учреждения и других совместных мероприятиях.

Рекомендация по самообследованию образовательного учреждения:

1. Руководству исправительного учреждения оказывать помощь администрации образовательного учреждения в подборе педагогических кадров для работы в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, изучении ими правовых и методических материалов, регламентирующих деятельность исправительных учреждений.

## **VI. Самообследование комплектования контингента обучающихся**

Прием осужденных на обучение в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения, утвержденным ФСИН России и во исполнение Положения о приеме и выпуске обучающихся образовательных учреждений ФСИН России. Прием проводится с учетом перечня медицинских противопоказаний к работе и производственному обучению профессиям, по которым производится подготовка квалифицированных рабочих кадров в образовательное учреждение. Преимущественным правом при зачислении в образовательное учреждение пользуются лица, не имеющие профессии.

В 2015-2016 учебном году прием обучающихся осуществляется на основании их личных заявлений на имя директора образовательного учреждения с указанием выбранной профессии. Зачисление в образовательное учреждение произведено на основании приказа № 14 от 01.09.2015 года, № 37 от 16.11.2015 года «О дополнительном зачислении осужденных», приказом начальника ФКУ ИК-3 УФСИН России по

Республике Башкортостан № 304-ос от 01.09.2015 года «О направлении осужденных на обучение», приказом начальника ФКУ КП-5 УФСИН России по Республике Башкортостан № 172 от 31.08.2015 года «О направлении осужденных на обучение», приказом начальника ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Республике Башкортостан № 97-ос от 31.08.2015 года «О направлении осужденных на обучение», приказом начальника ФКУ ИК-3 УФСИН России по Республике Башкортостан № 225 от 20.11.2015 года «О дополнительном направлении осужденных на обучение», приказом начальника ФКУ КП-5 УФСИН России по Республике Башкортостан № 64 от 23.02.2016 года «О направлении осужденных на обучение».

План набора обучающихся, установленный УФСИН России по РБ на 2015-2016 учебный год выполнен. Отношения между образовательным учреждением и принятыми на обучение регламентируются положениями устава, а учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении строится на принципах демократизации и гуманизации отношений обучающихся и педагогических работников. Содержание учебно-воспитательного процесса определяется федеральными государственными образовательными стандартами и психолого-педагогическими моделями выпускников по каждой профессии и ориентировано на расширение возможностей обучающихся в профессиональном самоопределении, повышении квалификации, специальной и общекультурной подготовке выпускников.

Деятельность, поведение и взаимоотношения обучающихся, педагогических работников и администрации образовательного учреждения в ходе образовательного процесса регламентируются Правилами внутреннего распорядка.

Проверкой установлено, что контингент, принятых на обучение осужденных, проходят обучение по специальностям, разрешенным Лицензией, а именно: мастера столярного и мебельного производства, электромонтеры по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и операторы швейного оборудования.

Перед зачислением обучающиеся прошли медицинскую комиссию в медсанчасти исправительного учреждения на отсутствие медицинских противопоказаний к производственному обучению по подготавливаемым профессиям.

Приказы исправительных учреждений по направлению осужденных на обучение в профессиональное образовательное учреждение издан своевременно перед началом учебных занятий в новом учебном году.

Обследование комплектования контингента образовательного учреждения проводился на основании материалов, представленных в следующих документах:

1. Годовой план работы образовательного учреждения на 2015-2016 учебный год, поименная книга образовательного учреждения;
2. Книга приказов образовательного учреждения по контингенту обучающихся;

3. Заявления от осужденных по приему на обучение с указанием специальности;
4. Устав образовательного учреждения.

Выводы по самообследованию образовательного учреждения:

1. Набор обучающихся на обучение в 2015-2016 учебном году выполнен в соответствии с планом, установленным УФСИН России по РБ;
2. Зачисление обучающихся на обучение осуществлялось в соответствии с личными заявлениями осужденных и на основании приказов начальника исправительного учреждения и директора образовательного учреждения;
3. Записи в Поименную книгу и в Книгу приказов по контингенту обучающихся внесены;
4. Работа в образовательное учреждение ведется в соответствии с годовым планом работы образовательного учреждения на 2015-2016 учебный год и с учетом положений Устава образовательного учреждения.

Рекомендация по самообследованию образовательного учреждения:

1. Медицинское освидетельствование осужденных на отсутствие медицинских противопоказаний по специальности, указанной в их заявлении на обучение, проводить в медсанчасти исправительного учреждения своевременно до начала учебного года, перед оформлением приказа о зачислении.

## **VII. Самообследование состояния теоретического обучения**

В образовательном учреждении обучение ведется по профессиям:

- Мастер столярного и мебельного производства;
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- Оператор швейного оборудования;
- Станочник деревообрабатывающих станков;
- Столяр;
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- Швея.

Материальная база образовательного учреждения. Образовательное учреждение располагает учебными кабинетами для проведения теоретического обучения по каждой специальности

1. Кабинет спецтехнологии станочников деревообрабатывающих станков на 25 ученических мест оборудован необходимыми наглядными пособиями и техническими средствами обучения, оснащен типовым набором мебели преподавателя, набором плакатов по всем разделам курса спецтехнологии. Имеются стенды с психолого-педагогическими моделями выпускников, правилами внутреннего распорядка обучающихся, стенды с образцами продукции, получаемой на деревообрабатывающих станках.
2. Кабинет спецтехнологии мастеров столярного и мебельного производства на 25 ученических мест оснащен необходимыми наглядными пособиями и техническими средствами обучения, оснащен типовым набором мебели



преподавателя, набором плакатов по всем разделам курса спецтехнологии. Имеются стенды с психолого-педагогическими моделями выпускников, правилами внутреннего распорядка, стенды с образцами элементов столярных соединений и образцами мебельных изделий.

3. Кабинет спецтехнологии по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) на 25 ученических мест, оборудован рабочим местом преподавателя, оснащен необходимыми наглядными пособиями и техническими средствами обучения набором плакатов по всем разделам спецтехнологии. В кабинете имеются действующие макеты электрических схем и оборудования, способствующие обучению монтажу электрических схем.
4. Кабинет операторов швейного оборудования на 25 ученических мест, оборудован рабочим местом преподавателя и оснащен необходимыми пособиями, стендами, плакатами, образцами швейных изделий.
5. Кабинет спецтехнологии столяров на 25 ученических мест оснащен необходимыми наглядными пособиями и техническими средствами обучения, оснащен типовым набором мебели преподавателя, набором плакатов по всем разделам курса спецтехнологии. Имеются стенды с психолого-педагогическими моделями выпускников, правилами внутреннего распорядка, стенды с образцами элементов столярных соединений и образцами готовой продукции.
6. Кабинет швей на 25 ученических мест, оборудован рабочим местом преподавателя и оснащен необходимыми пособиями, стендами, плакатами, образцами швейных изделий.

Вся планирующая и учебная документация по теоретическому обучению соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В образовательном учреждении имеются федеральные государственные образовательные стандарты по обучаемым специальностям, учебные планы, утвержденные УФСИН России по РБ и тематические планы по всем предметам.

У преподавателей и мастеров производственного обучения, ведущих теоретическое обучение имеются тематические планы, перспективно-тематические планы и планы учебных занятий.

Вся учебно-планирующая документация регулярно контролируется и проверяется директором и председателем методической комиссии, о чем имеются соответствующие записи в планах учебных занятий и журналах учета теоретического обучения. Рекомендации и замечания обсуждаются на заседаниях методической комиссии.

Журналы учета теоретического обучения ведутся аккуратно, все формы журналов заполняются правильно. Расписание учебных занятий составляются согласно учебным программам и тематическим планам теоретического обучения, и утверждается руководителем образовательного учреждения. Расписание стабильное и составляется еженедельно и общее на каждый месяц.

План обучения выполняется:

- по предметам, программа которых выполнена, проведена аттестация обучающихся;
- в конце 1-го учебного полугодия была проведена промежуточная аттестация обучающихся.

Самообследование результатов аттестации обучающихся показал, что знания ими усваиваются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Самообследование выполненных за последние три года письменных экзаменационных работ показал, что в них обучающиеся излагают материал, соответствующий темам перечня письменных экзаменационных работ с использованием учебной, технической, справочной и методической литературы.

Для повышения уровня теоретического обучения образовательное учреждение приобрело новые современные учебники, справочники и плакаты. Данные по обследуемому вопросу содержатся в имеющихся в образовательном учреждении документах:

- в годовом плане работы образовательного учреждения на 2015-2016 учебный год, тематических планах по предметам;
- в перспективно-тематических планах учебных занятий;
- расписание учебных занятий еженедельное и по месяцам учебного года;
- в журналах учета теоретического обучения;
- в протоколах заседаний педагогического совета образовательного учреждения, протоколах заседаний методической комиссии.

Выводы по самообследованию образовательного учреждения:

1. Теоретическое обучение обучающихся ведется в соответствии с утвержденными программами обучения, выполняется по расписанию, утвержденному еженедельно и общее на месяц;
2. Качество теоретического обучения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Рекомендация по самообследованию образовательного учреждения:

1. Для повышения качества теоретического обучения рекомендуется приобрести для каждого учебного кабинета комплект видеоаппаратуры с видеопроектором и электронными учебниками, а также учебные пособия и плакаты по основным предметам по каждой специальности;
2. Данные по учебно-материальной базе теоретического обучения в табличной форме приведена ниже:

Профессии	Требуется учебных кабинетов, лабораторий (перечислить какие)	Имеется учебных кабинетов, лабораторий (перечислить какие)	Процент оснащенности (по каждому указанному учебному помещению)
1	2	3	4
Мастер столярного и мебельного производства	1	1	100
Столяр			

1	2	3	4
<i>Оператор швейного оборудования</i>	1	1	100
<i>Швея</i>			
<i>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</i>	1	1	100
<i>Станочник деревообрабатывающих станков</i>	1	1	100

### **VIII. Самообследование состояния учебной и производственной практики**

Производственное обучение обучающихся выполняется в соответствии с утвержденными программами, составленными на основании государственных образовательных стандартов и рабочих учебных планов, утвержденных УФСИН России по РБ и согласованных с Министерством образования РБ.

Производственное обучение состоит из учебных занятий в мастерских практического обучения образовательного учреждения и производственной практики на рабочих местах производственных участков ЦТАО исправительного учреждения.

Учебные занятия ведутся согласно расписания, составленное еженедельно и общее на каждый месяц и учитываются в журналах учета производственного обучения. Для выполнения производственных учебных заданий в образовательном учреждении имеются мастерские практического обучения по каждой специальности, оснащенные необходимыми станками, швейным оборудованием, инструментами, материалами. Перед выполнением работ на станках с обучающимися проводятся инструкции по технике безопасности и охране труда. План производственного обучения выполняется.

В конце первого полугодия 2015-2016 учебного года была проведена промежуточная аттестация обучающихся. Утвержден перечень выпускных практических квалификационных работ, по всем специальностям и вопросы тестового контроля по спецтехнологии, по пройденным материалам. Производственная деятельность обучающихся в мастерских практического обучения состоит в изготовлении, в процессе производственного обучения, изделий для нужд образовательного учреждения: наличников, дверных ручек, стенов реек, рамок, швабр, а также других деталей, необходимых при выполнении ремонтных и строительных работ. По заказам исправительного учреждения постоянно выполняются небольшие по объему заказы, например: изготовление снегоуборочных лопат, полок под радиоаппаратуру, полок для клуба, угловых полок в отряды, пошив и ремонт спецодежды. Имеется план производственной деятельности образовательного учреждения на 2015-2016 учебный год, согласованный с руководством исправительного учреждения.

Исправительное учреждение выделяет образовательному учреждению необходимые материалы для выполнения производственных работ.

Применяются меры для расширения перечня производственных работ: разрабатываются чертежи, технологии и опытные образцы изделий.

Данные по обследуемому вопросу содержат следующие документы:

- годовой план работы образовательного учреждения на 2015-2016 учебный год;
- расписание учебных занятий еженедельное и общее по месяцам учебного года;
- журналы учета производственного обучения;
- протоколы заседаний педагогического совета и методической комиссии.

Выводы по самообследованию образовательного учреждения:

1. Производственное обучение в образовательном учреждении ведется в соответствии с программой производственного обучения;
2. Мастерские практического обучения образовательного учреждения имеют необходимые станки, швейное оборудование и инструменты для выполнения производственного обучения;
3. В образовательном учреждении имеется необходимая учебно-планирующая документация по производственному обучению.

Рекомендация по самообследованию образовательного учреждения:

1. Проработать совместно с руководством исправительного учреждения возможность расширения производственных площадей образовательного учреждения.
2. Доукомплектовать образовательного учреждения мастером производственного обучения до штатного расписания из числа педагогических кадров по обучаемой специальности.

### Сведения об итогах учебной и производственной практики обучающихся за 2014-2015 учебный год

№ п/п	Профессия	Выполнили выпускные практические квалификационные работы				
		Всего обучающихся	на повышенный разряд	на установленный разряд	на пониженный разряд	не выполнили
1.	Мастер столярного и мебельного производства	25	4	20	0	1
2.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	5	20	0	0
3.	Оператор швейного оборудования	25	13	12	0	0
4.	Станочник деревообрабатывающих станков	51	2	47	0	2
5.	Столяр (10 месяцев)	28	11	17	0	0
6.	Столяр (5 месяцев)	53	15	36	0	2
7.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	32	0	27	0	5
8.	Швея	110	12	87	0	11
9.	Итого	349	62	266	0	21

Примечание: не выполняли выпускные практические квалификационные работы обучающиеся, досрочно освобожденные или переведенные в другие учреждения.

**Данные о производственной деятельности обучающихся  
за 2014-2015 учебный год**

Виды производственного обучения	2014 год	2015 год
Учебная практика Производственная практика	<i>Мастер столярного и мебельного производства</i>	<i>Мастер столярного и мебельного производства</i>
Учебная практика Производственная практика	<i>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</i>	<i>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</i>
Учебная практика Производственная практика	<i>Оператор швейного оборудования</i>	<i>Оператор швейного оборудования</i>
Учебная практика Производственная практика	<i>Станочник деревообрабатывающих станков</i>	<i>Станочник деревообрабатывающих станков</i>
Учебная практика Производственная практика	<i>Столяр (10 месяцев)</i>	<i>Столяр (10 месяцев)</i>
Учебная практика Производственная практика	<i>Столяр (5 месяцев)</i>	<i>Столяр (5 месяцев)</i>
Учебная практика Производственная практика	<i>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</i>	<i>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</i>

Учебная практика Производственная практика	Швея	Швея
--	------	------

**Данные о выполнении учебных планов и программ  
(на момент самообследования)**

№ п/п	Профессия	Срок обучения, месяцев	Группа	Количество часов по учебному плану	Прочитано часов фактически	Причина невыполнения
1	2	4	5	6	7	8
1.	Станочник деревообрабатывающих станков	10	1	1322	810	-
2.	Станочник деревообрабатывающих станков	10	2	1322	810	-
3.	Мастер столярного и мебельного производства	10	3	1404	894	-
4.	Столяр	10	4	1322	810	-
5.	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	10	5	1404	894	-
6.	Оператор швейного оборудования	10	6	1404	930	-
7.	Швея	10	7	1322	810	-
8.	Швея	10	8	1322	810	-
9.	Столяр	5	9	670	174	-
10.	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	10	10	1322	810	-
11.	Швея	10	11	1322	810	-
12.	Швея	10	12	1322	810	-

**IX. Самообследование аттестации обучающихся и выпуска  
квалифицированных рабочих кадров из числа осужденных**

В соответствии с положениями Устава образовательного учреждения проводятся промежуточная и итоговая аттестации, которые являются обязательными.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце первого полугодия в порядке, установленном Положением о промежуточной аттестации.

Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня знаний, умений и навыков по пройденным темам теоретического и производственного обучения и проверка соответствия этого уровня требованиям государственных образовательных стандартов.

По каждой пройденной теме теоретического и производственного обучения проводится контрольная работа по обучаемой специальности.

В декабре 2015 года была проведена промежуточная аттестация.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании курса обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа с указанием квалификации в соответствии с достигнутым уровнем (свидетельство или диплом).

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников и состоит из выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы

Тематика письменных экзаменационных работ рассматриваются методической комиссией и утверждаются директором, согласуется с исправительным учреждением.

При проведении государственной итоговой аттестации: обучающиеся выполняют письменные экзаменационные работы в соответствии с темами заданий. Консультации по темам письменных экзаменационных работ проводятся согласно расписания с записью в журналах учета теоретического обучения.

Документация для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации укомплектовывается в папки.

Журналы учета теоретического и производственного обучения заполняются регулярно и в основном записи ведутся аккуратно.

Директор и председатель методической комиссии ежемесячно проверяют ведение журналов педагогическими работниками, делают записи с замечаниями, которые учитываются и устраняются.

В образовательном учреждении имеются задания выпускной практической квалификационной работы с чертежами и технологиями изготовления.

При выдаче заданий выпускной практической квалификационной работы обучающимся выдается наряд на выполнение выпускной практической квалификационной работы вместе с чертежом изделия и технологией изготовления.

Государственную итоговую аттестацию проверит государственная экзаменационная комиссия, которая назначается совместным приказом директора образовательного учреждения и начальника исправительного учреждения, а председатель экзаменационной комиссии назначается приказом УФСИН России по РБ.

В состав комиссии включаются педагогические работники образовательного учреждения и представители исправительного учреждения.

При проверке работы образовательного учреждения обращено внимание на порядок и правильность присвоения выпускникам квалификационных разрядов.

Квалификационные разряды присваиваются правильно в соответствии с качеством выполнения и защиты письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы.

## Характеристика выпускников за три последовательных года

Показатели	Станочник деревообрабатывающих станков			Столяр (10 месяцев)			Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)			Швея			Мастер столярного и мебельного производства			Оператор швейного оборудования			Столяр (5 месяцев)			Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
Общее количество выпускников	51	50	51	103	155	28	25	28	25	167	153	110	0	0	25	0	0	25	0	0	53	0	0	32
Количество выпускников, получивших квалификацию по двум и более профессиям	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников, получивших повышенные разряды	6	10	2	10	18	11	1	1	5	20	22	12	0	0	4	0	0	13	0	0	15	0	0	0
Количество выпускников, получивших установленные разряды	44	37	47	85	130	17	22	27	20	134	126	87	0	0	20	0	0	12	0	0	36	0	0	27
Количество выпускников, получивших пониженные разряды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников, не прошедших итоговую аттестацию, получили справки	1	3	2	8	7	0	2	0	0	13	5	11	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	5

При обследовании по данному вопросу были рассмотрены следующие документы образовательного учреждения:

- годовой план работы образовательного учреждения на 2015-2016 учебный год;
- протоколы защиты выпускной квалификационной работы и сводные ведомости оценок за 2012-2013, 2013-2014,



2014-2015 учебные годы;

- перечни выпускных практических квалификационных работ;
- журналы учета выданных выпускникам документов об образовании;
- устав образовательного учреждения;
- протоколы заседания педсоветов образовательного учреждения.

Выводы по самообследованию образовательного учреждения:

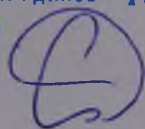
1. Аттестация обучающихся ведется в соответствии с положениями по промежуточной и государственной итоговой аттестации, составленными на основании Устава образовательного учреждения;
2. Квалификационные разряды выпускниками присваиваются на основании решения государственной экзаменационной комиссии в соответствии с достигнутым ими уровнем образования, умения и навыков.
3. Документация на проведение аттестации ведется аккуратно, качественно и в должном объеме.

Рекомендация по самообследованию образовательного учреждения:

1. Расширить перечень выпускных практических квалификационных работ по специальностям в комплекте с чертежами изделий, технологиями изготовления и обоснованными нормами времени на их выполнение.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ МЕТОДКОМИССИИ  
ФКП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ № 145  
САХАУТДИНОВ Т.Р.

Перс:



01 АПР 2016